Ministère
de l'Éducation
de la Saskatchewan

Sciences humaines

Liste de ressources
Niveau élémentaire

Écoles fransaskoises

Programmes Fransaskois

Papier recyclé

1997

103-07609/

Sciences humaines

Liste de ressources pour les écoles fransaskoises
Niveau élémentaire

Ministère de l'Éducation de la Saskatchewan

1997

Note:

Plusieurs ressources qui sont mentionnées dans ce document sont tirées du document, *Bibliographie: Niveau élémentaire* (mars 1995) pour les écoles d'immersion. Ces ressources avaient déjà été évaluées et jugées appropriées pour les écoles élémentaires. Leur inclusion dans cette liste signifie qu'elles sont aussi appropriées pour les écoles élémentaires fransaskoises.

Remerciements

Le Bureau de la minorité de langue officielle du ministère de l'Éducation de la Saskatchewan tient à remercier toutes les maisons d'édition et de distribution qui ont bien voulu fournir des exemplaires de documents à titre gracieux pour évaluation.

Nous remercions également les enseignantes et les enseignants qui ont contribué à ce projet en donnant de leur temps pour l'évaluation du matériel.

Avant-propos

Cette bibliographie multimédia regroupe des documents imprimés et audiovisuels qui appuient le programme d'études de sciences humaines, niveau élémentaire, destiné aux écoles fransaskoises.

Nous désirons attirer votre attention sur le fait que la sélection des ressources demeure la responsabilité des écoles. Les annotations font mention, le cas échéant, d'éléments qui pourraient porter à controverse. Chaque école se doit de faire une étude préalable des documents mentionnés afin de sélectionner des ressources qui répondent aux besoins de l'école et de la communauté. Veuillez pour cela vous référer à la politique de votre conseil scolaire en matière d'évaluation de ressources. *Learning Ressource Centres in Saskatchewan: A Guide for Development*, document publié par le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan en mars 1988, offre d'excellentes suggestions concernant l'élaboration d'une politique de sélection des ressources.

Si vous désirez étudier des documents avant d'en faire l'achat, veuillez vous adresser directement à la maison d'édition. Consultez pour cela l'index des maisons d'édition et de distribution qui se trouve à la fin de ce document.

Notez bien que les prix, ainsi que les noms des maisons de distribution, sont fournis à titre indicatif et sont sujets à changement.

Table des matières

Note iii

Remerciements v

Avant-propos vii

But de cette liste de ressources 1

La sélection de ressources 1

Comment utiliser cette liste de ressources 3
- Division de la liste de ressources 3
- Les notices 3
- Les annotations 4
- La cote de niveau 4
- Le prix d'achat 4
- Le répertoire des maisons d'édition et de distribution 5
- L'apprentissage à base de ressources 5

Liste de ressources 7

Ressources à caractère spécifiquement francophone 37

Magazines 41

Vidéocassettes 45

Logiciels 49

Répertoire des maisons d'édition et de distribution 53

But de cette liste de ressources

Le but de ce document est de fournir une liste d'ouvrages qui peuvent être utilisés dans le cadre du programme de sciences humaines des écoles fransaskoises. Pour faire une utilisation variée de ces ressources, on se référera aux stratégies exposées dans le programme d'études.

Les ressources suggérées dans ce document ne sont ni obligatoires, ni exhaustives. La consultation de cette liste de ressources devrait plutôt fournir une indication de l'éventail des ressources nécessaires pour faciliter l'enseignement des sciences humaines.

Afin d'éviter des dépenses superflues, nous vous suggérons, en collaboration avec l'enseignant ou l'enseignante-bibliothécaire, de procéder ainsi:

- Vérifier quels ouvrages de la liste de ressources se trouvent déjà dans votre école.
- Vérifier si vous avez, dans votre école, des ouvrages que vous pouvez substituer à certains documents de la liste de ressources (même thème, même niveau de langue, par exemple).
- Vérifier si votre école est bien fournie dans chacune des catégories de thèmes ou de sujets mentionnés dans la liste de ressources (il se peut, par exemple, que votre école possède déjà une collection de base concernant l'identité et l'interdépendance; il faudrait alors songer à commander d'abord des ouvrages traitant de la prise de décision ou du contenu indien et métis).

La sélection de ressources

Sauf exception, les ressources antérieures à 1988 n'ont pas été évaluées dans le cadre de cette liste de ressources afin d'éviter de recommander des ouvrages qui ne resteront probablement pas disponibles très longtemps. Or, il se peut fort bien que votre collection comprenne des ouvrages antérieurs à cette date qui répondent à vos besoins, à ceux de vos élèves et aux objectifs du programme de sciences humaines fransaskois.

Par ailleurs, les ressources qui paraissent chaque année sont très nombreuses et nous faisons un choix souvent arbitraire dans la sélection des documents à évaluer. On encourage donc fortement le personnel des écoles à faire sa propre évaluation des documents qui continuent à être publiés.

Les critères mentionnés ci-dessous – en plus des critères énoncés par les politiques des Conseils scolaires – guideront votre sélection de matériel.

Critères de sélection

- Les illustrations doivent appuyer le sens du texte.
- La structure des textes doit être claire et évidente.
- Les informations présentées doivent être exactes.
- Les perspectives doivent être équitables envers tous les membres de la société: les documents utilisés doivent être exempts de préjugés basés sur le sexe, la race, la religion ou de toute autre forme de préjugé. Lorsque des préjugés sont identifiés, il incombe aux enseignants et enseignantes de les mettre en évidence au cours des activités d'exploitation des ressources.

Les documents suivants pourront également vous être utiles pour la sélection et l'évaluation de ressources:

- *La sélection de ressources impartiales,* ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, janvier 1992. Chaque enseignant ou enseignante de la province devrait avoir reçu un exemplaire de cet ouvrage. Des exemplaires supplémentaires sont disponibles au Centre de distribution des ressources (connu auparavant sous le nom de «Book Bureau»).

- *Diverse voices: Selecting Fair and Equitable Resources for Indian and Métis Education.* Ce document a été distribué dans toutes les écoles.

- *Information et intelligence: le centre de ressources au carrefour,* ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, 1992. Cette vidéocassette accompagnée d'un guide d'animation se trouve dans le centre de ressources de chaque école. D'autres exemplaires de la vidéocassette sont disponibles à Media House Productions. Le guide d'animation, lui, est disponible au Centre de distribution des ressources (numéro de commande 4111).

De plus, on encourage les enseignants et enseignantes à consulter la liste d'ouvrages qui suit pour enrichir la collection existante de l'école et pour la renouveler.

- *Nouveautés: Ressources recommandées pour les programmes des écoles désignées.* Cette mise à jour annuelle, pour toutes les matières, est publiée par le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan. Chaque année, le BMLO fait parvenir un exemplaire de ce document aux directions des écoles, ainsi qu'un exemplaire pour chaque centre de ressources d'école.

- Les bibliographies accompagnant les programmes d'études des autres matières.

- Les catalogues des maisons d'édition. L'index des maisons d'édition et des maisons de distribution à la fin de cette liste de ressources peut servir de point de départ pour vous procurer des catalogues.

Comment utiliser cette liste de ressources

Division de la liste de ressources

Cet ouvrage contient les parties suivantes:

- Liste de ressources
- Ressources à caractère spécifiquement francophone
- Magazines
- Vidéocassettes
- Logiciels
- Répertoire des maisons d'édition et de distribution

Les notices

Les volumes sont classés selon l'ordre alphabétique du premier mot du titre; les articles, le cas échéant, sont ignorés et placés à la suite du titre. On retrouve ensuite l'auteur, les renseignements nécessaires aux achats et à la classification des ouvrages. ISBN est l'abréviation de *International Standard Book Number* et ce numéro facilite vos commandes. Les notices sont suivies d'une annotation et d'une cote de niveau.

Voici un exemple de notice:

Titre ↓ Auteur ↓ Éditeur ↓ Date ↓

Nitakinan, notre terre. – Provost, Michelle. – Boucherville : Graficor, 1993. –
40 p. – (Collection Les Premières nations). – 13,95 $. – GRA. – ISBN 2-89242-268-X

↑ Nombre de pages ↑ Collection ↑ Prix ↑ Distributeur ↑ N° d'ISBN

Annotation
↓
Ce manuel décrit la géographie du Nord canadien et la vie des gens qui y habitent. Les mœurs et les coutumes des Inuits et des Autochtones sont présentées à l'aide d'illustrations. Le changement de style de vie et la présence envahissante des progrès de l'industrie sont deux des aspects examinés dans ce volume. Ce livre étudie les valeurs d'autrefois et les conséquences de la vie d'aujourd'hui.

3e à 5e année – Unités 3, 4
↑
Cote de niveau

Les annotations

Les annotations offrent un résumé du contenu du document. Certaines suggèrent également des possibilités d'exploitation pour le développement de connaissances en contexte. Il est évident que bien d'autres possibilités d'exploitation pourraient s'ajouter aux suggestions faites dans cet ouvrage et que les activités d'exploitation et de prolongement dépendront de la place qu'occupe le document dans l'unité au cours de laquelle on l'utilise.

Notez bien enfin que dans le cas où l'annotation d'un ouvrage signale la présence de stéréotypes, la responsabilité de sensibiliser les élèves à cet élément revient à l'enseignant ou à l'enseignante. Il ou elle peut déclencher des discussions, recherches ou autres activités qui permettront de rétablir les faits et la réalité et contribueront à développer, d'une part, l'esprit critique face à la lecture, et d'autre part, le respect d'autrui.

La cote de niveau

La cote de niveau est fournie à titre indicatif et elle correspond au contenu des ressources et aux compétences linguistiques. Ces indications devront être ajustées en fonction des connaissances que les élèves auront acquises sur le sujet traité, ainsi que de leur degré d'habileté à lire.

Nous rappelons également que le niveau auquel un ouvrage peut s'adresser dépend de l'utilisation que l'on en fait (lecture faite par l'enseignant ou l'enseignante, lecture indépendante, lecture à laquelle les élèves ont été préparés au cours d'une unité, etc).

Dans le cadre de cet ouvrage, les cotes de niveau sont limitées au niveau élémentaire. Certains titres pourront cependant se trouver aussi dans les bibliographies accompagnant les programmes d'études de la maternelle et du niveau intermédiaire.

Le prix d'achat

Les prix indiqués sont sujets à changement et ne tiennent pas compte des remises accordées, des frais de poste et des taxes. Lorsque l'indication «**Épuisé**» apparaît au lieu du prix de vente, le document n'est plus disponible. Cependant, nombre d'écoles ont souvent acheté ce volume dans le passé et pourront l'utiliser pour appuyer le programme d'études.

Le répertoire des maisons d'édition et de distribution

Le sigle placé à la suite du prix dans les notices représente le distributeur ou l'éditeur d'un document, ou encore un libraire. Le sigle est écrit en lettres majuscules. Les noms et adresses des maisons d'édition et de distribution figurent en toutes lettres dans le répertoire à la fin de cet ouvrage.

L'apprentissage à base de ressources

Le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan affirme son engagement à répondre aux besoins individuels de chaque élève. Les élèves de la Saskatchewan ont des niveaux d'habileté, des styles d'apprentissage et des champs d'intérêt différents.

Pour atteindre les *Buts de l'Éducation* et pour répondre aux besoins de chaque élève, le ministère de l'Éducation préconise un apprentissage à base de ressources. Cette approche permet à l'élève de prendre une part active à son apprentissage personnel en utilisant une grande variété de ressources.

Le centre de ressources doit donc offrir un vaste choix de ressources à l'appui du programme d'études.

D'autres titres devraient être ajoutés au fur et à mesure que le budget le permet.

Liste de ressources

À notre portée. – Schwartz, Bill. – Comité UNICEF Canada, 1988. – 64 p. – 10 $. – UNI. – ISBN 0-921564-00-7

Ce document pédagogique est publié pour les enseignants et pour les élèves. Les cinq thèmes abordés sont la santé, la nutrition, l'éducation, le respect et la coopération. Les matières de base comme la lecture, les sciences humaines et les mathématiques ont été intégrées dans plusieurs activités. Les activités sont bien structurées et les explications sont faciles à suivre. Des fiches d'activités sont incluses. Le lexique définit les mots nouveaux.

Niveau suggéré: 1re à 5e année

Abracadabra, les jumeaux sont là! – Gauthier, Bertrand. – Montréal : La courte échelle, 1991. – 62 p. – 7,95 $. – DPR. – ISBN 2-89021-144-4

En compagnie des jumelles Tée et Lée, les jumeaux Bé et Dé Bulle se rendent au Japon pour un concours international de jumeaux et de jumelles. Afin de favoriser la compréhension, d'enrichir la connaissance et l'appréciation d'autres cultures, il serait intéressant de suivre sur une carte l'itinéraire des jumeaux, d'identifier les pays d'origine des participants au concours et d'établir un lien entre le vécu des élèves et ce que vivent les personnages du roman.

Niveau suggéré: 3e année – Unités 2, 4

Achimoona. – Introduction de Maria Campbell. – Saskatoon : Fifth House Publishers, 1989. – 56 p. – 8,30 $. – LRDC – N° de commande 3875.

Achimoona, qui signifie «histoires» en cri, est un recueil de nouvelles et de légendes créées à Batoche, un jour d'été 1984, par de jeunes conteurs et conteuses autochtones. Ce sont plutôt des histoires à **raconter** qu'à lire avec de jeunes élèves. Elles portent sur l'identité et préparent les élèves à la compréhension des amorces qui feront intervenir leurs propres expériences. Le guide du maître offre des suggestions d'activités préparatoires et de prolongement.

Niveau suggéré: 4e, 5e année

Amorak. – Jessel, Tim. – Toulouse : Éditions Milan, 1995. – 30 p. – 23,95 $. – DDI. – ISBN 2-84113-211-0

Amorak est une très ancienne légende inuite qui raconte la création du Loup et du Caribou par le «Grand Être du ciel». À travers cette légende, l'élève peut comprendre l'équilibre de la Nature, car si le Loup chasse le Caribou, il rend le Caribou fort. Voilà une légende qui s'intègre bien à l'étude du concept de l'interdépendance.

Les superbes illustrations évoquent parfaitement le grand Nord, la froideur des étendues désertiques, la rudesse de l'hiver et la dure loi de la Nature.

Niveau suggéré: 2e, 3e, 4e année - Unité 3

AniMATHion culturelle. – St-George, Diane ; St-Jean, Rodrigue. – Ottawa : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1995. – 14,95 $. – CFORP. – N° de commande MAT-539

Cette trousse contient un guide pédagogique et 70 fiches de l'élève rassemblées dans une boîte. La trousse contient des activités privilégiant chez les jeunes de 6 à 15 ans une prise de conscience de leur identité à titre de francophones tout en faisant approfondir des concepts de mathématiques. Certaines activités proposées sont orientées vers des classes ontariennes, mais peuvent facilement être adaptées à des élèves fransaskois. La trousse permet d'intégrer les mathématiques et les sciences humaines.

Niveau suggéré: 1re à 5e année

Antoine va à la ville. – Wilcox Richards, Nancy. – Richmond Hill : Scholastic Canada, 1990. – 22 p. – 5,59 $. – SCH. – ISBN 0-590-73364-8

Antoine s'en va à la ville acheter un cadeau pour sa femme. Il lui faut quelque chose de rouge (la couleur préférée de sa femme) et de tout à fait extraordinaire. Une histoire aux illustrations très humoristiques. Les élèves se demandent, jusqu'à la dernière page, quel cadeau extraordinaire Antoine va trouver pour sa femme. Ce livre fait allusion aux rôles que jouent les membres d'une famille.

Niveau suggéré: 1re à 3e année – Unités 1, 2, 3

Approche intégrée (L') : Les explorateurs . – Watson, Dorothy ; Burke, Carolyn ; Harste, Jerome. – Richmond Hill : Scholastic Canada, 1990. – 72 p. – 11,95 $. – SCH. – ISBN 0-590-73692-2

Un livre que les élèves vont particulièrement apprécier. Une visite à la foire, un événement survenu à l'autre bout du monde sont autant d'éléments déclencheurs de projets de recherche. Des projets basés sur un apprentissage coopératif et sur l'intégration. Ce guide offre des idées pratiques pour l'organisation de tels projets.

Niveau suggéré: 3e à 5e année

Arbre d'amour (L'). – Aide à l'enfance-Canada. – Toronto : Aide à l'enfance-Canada, 1988. – Gratuit. – AIDE

Cette trousse pédagogique peut s'intégrer dans plusieurs programmes d'études. Les sections thématiques, comme la description de la Terre, les enfants et le travail aident à sensibiliser les élèves à la situation des pays en voie de développement. La *Déclaration des droits de l'enfant* est étudiée à partir d'études de cas. Les activités proposées permettent aux élèves de développer leur sens du partage et leur esprit de solidarité.

Niveau suggéré: 1re à 5e année

Armée rose d'Awa (L'). – Pratte, François. – Montréal : La courte échelle, 1990. – 60 p. – 7,95 $. – DPR. – ISBN 2-89021-130-4

Awa passe ses vacances chez sa cousine Éliane qui habite une ferme à quarante kilomètres de Montréal. Elle y apprend les vertus du compost, ce qui lui donne une idée... C'est ainsi que débute l'opération «Quartier rose». Un excellent roman à lire lorsque l'on aborde le thème de l'environnement et de l'écologie.

Niveau suggéré: 3e à 5e année – Unité 3

Atlas des jeunes Québécois. – Carrière, Jean. – Montréal : Centre éducatif et culturel, 1985. – 88 p. – 19,35 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0232-8

Cet atlas se divise en quatre sections: les régions du Québec, le Québec, le Canada et le monde. Ce volume est bien illustré et les cartes n'illustrent qu'un seul thème à la fois. Les concepts de géographie sont bien expliqués et les tableaux étayent le texte. L'histoire du Canada, bien que résumée, nous renseigne sur la période allant du précontact jusqu'à 1918.

Niveau suggéré: 5e année – Unités 1, 2, 3

Atlas HRW Québec • Canada • Monde (2e édition). – Lamarche, André P. – Montréal : Éditions HRW, 1995. – 100 p. – 45,95 $. – HRW. – ISBN 0-03-926966-3

Cet atlas se divise en quatre parties. La première partie décrit les éléments de la géographie (l'utilisation d'un atlas, l'orientation, l'échelle et les coordonnées). La deuxième partie parle de l'aspect humain (la population, les langues) et quelques pages sont réservées aux drapeaux des pays. Les éléments physiques de la Terre sont expliqués à l'aide d'illustrations et de photographies. La troisième partie se penche sur les cartes du monde et en particulier sur le développement économique; les cartes physiques et politiques sont présentées côte à côte. La quatrième partie expose les relations commerciales, politiques et économiques que le Canada entretient avec divers pays.

Niveau suggéré: 5e année – Unités 1, 3

Atlas intermédiaire Nelson. – Matthews, Geoffrey J. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1990. – 144 p. – 36,65 $. – LRDC – N° de commande 3016

La première section de l'atlas montre à l'élève comment utiliser un atlas. Les symboles sur une carte sont bien identifiés. La première section traite des explorateurs, de la croissance des provinces à partir de 1825, pour finir avec une carte récente du Canada. Les sections suivantes abordent les groupes linguistiques de la population autochtone, les ressources naturelles, les bassins hydrographiques, les cartes détaillées de chaque province et celles des pays du monde. Le lexique aide l'élève à comprendre les mots nouveaux ou difficiles.

Le *Teacher Resource Book* (ISBN 0-17-602675-4) est disponible en anglais seulement. Les activités sont divisées selon les 4e, 5e, 6e et 7e années. Il est permis de reproduire une quarantaine de pages.

Niveau suggéré: 4e, 5e année

Atlas Larousse canadien. – Saint-Yves, Maurice. – Paris : Éditions Larousse, 1990. – 159 p. – FRA. – ISBN 2-7618-1001-5

Cet atlas se divise en cinq parties. Seules, les deux premières parties s'appliquent au programme de cinquième année. La première partie décrit les éléments de géographie générale et la seconde, les Amériques. Les pages 28 à 69 portent sur l'ensemble du Canada. Le niveau de difficulté est assez élevé mais l'atlas pourrait être utilisé pour du travail individuel ou du travail de petit groupe.

Niveau suggéré: 5e année

Atlas scolaire (L'). – Daly, Ronald C. – Montréal : Guérin, 1984. – 128 p. – 27,65 $. – GUE. – ISBN 2-7601-0141-X

Cet atlas montre bien les éléments qui composent une situation géographique. La section qui se consacre à l'étude du Canada et de ses provinces est assez importante. Il y a aussi une partie traitant des pays du monde. La dernière partie décrit les explorateurs et leurs itinéraires, le territoire occupé par les Autochtones vers 1500 et le territoire qu'ils occupent aujourd'hui, et les divisions politiques du Canada avant la Confédération.

Niveau suggéré: 4e, 5e année

Au jour le jour, manuel de l'élève, 2e année. – Brosseau, Louise ; Guénette, Janine ; Nadeau, Louise. – Montréal : Lidec, 1995. – 109 p. – (Collection Un monde à découvrir). – 18,94 $. – LID. – ISBN 2-7608-4613X

Une ressource précieuse pour l'enseignant ou l'enseignante parce que plusieurs sujets à l'étude correspondent au programme fransaskois de deuxième année. L'approche présentée tient compte de différentes stratégies d'enseignement. Un matériel attrayant pour l'élève et qui devrait le stimuler à découvrir et à comprendre le monde dans lequel il vit.

Dans la même collection:
Cahier de l'élève 2-7608-4613-X 9,94 $

Niveau suggéré: 2e année

Au revoir, mon lézard! – [ensemble multi-supports]. – Bédard, Danielle. – Boucherville : Graficor, 1990. – 1 livre, 1 audio-cassette. – 48 p. – 25 $. – GRA. – ISBN 2-89242-198-5

Un recueil de chansons et comptines pour saluer, fêter, demander, etc. Les autres thèmes abordés sont variés: la famille, les oiseaux, les insectes, les rêves, le corps, les animaux. Le tarif indiqué inclut la cassette d'accompagnement.

Niveau suggéré: 1re à 3e année – Unité 1

Autobus à Margo (L'). – Deschênes, Josseline. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1988. – 126 p. – 7,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-4472-6

Margo et son grand-père découvrent un vieil autobus magique qui les emmène faire un voyage fantastique à travers la Gaspésie. Ils emmènent avec eux quelques passagers: le chat Charlotte, des statues d'Amérindiens qui se mettent à parler et à bouger... Tout au long du voyage, le grand-père sert de guide et nous apprend des histoires, des légendes, la signification des noms de villages, etc. On ne manquera pas de faire situer sur une carte l'itinéraire suivi par l'autobus de Margo.

Niveau suggéré: 5e année – Unité 2

Aux alentours. – Picard, Jean-Luc ; Lambert, Ginette. – 3e éd. – Montréal : CEC, 1992. – 105 p. – (Collection Éveil à la réalité). – 19,55 $. – CEC. – ISBN 2-7617-1014-2

Ce manuel de l'élève contient de nombreuses activités d'exploration et de recherche qui permettent à l'élève de comprendre certains concepts et lui apprennent à examiner, à se poser des questions sur tout ce qui l'entoure et à apprécier son environnement. Le livre contient plusieurs illustrations en couleurs. Les thèmes sont répartis selon l'âge des élèves. En 2e année, on trouve 6 thèmes avec 10 centres d'intérêt. Les thèmes étudiés sont: *Je fais connaissances avec mes camarades, Je vais faire plein de choses cette année!, Une histoire vraie, Ma vie à l'école, On a tous besoin les uns des autres, Aux alentours.*

Niveau suggéré: 2e année

Aux alentours. – Picard, Jean-Luc ; Lambert, Ginette. – Nouv. éd. – Montréal : CEC, 1995. – 80 p. – (Collection Éveil à la réalité). – 10,25 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0465-7

Cette ressource consistant en un ensemble de fiches d'apprentissage présente des activités

de recherche. Le numéro de chaque fiche correspond au thème étudié et au dossier du manuel de l'élève.

Niveau suggéré: 2e année

Aux alentours. – Picard, Jean-Luc ; Lambert, Ginette. – Nouv. éd. – Montréal : CEC, 1985. – 191 p. – (Collection Éveil à la réalité). – 61,95 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0294-8

Ce guide pédagogique accompagne le manuel de l'élève *Aux alentours*. Le guide contient les fiches *Activités et Bilan des apprentissages* (autorisation de reproduire pour distribution en classe).

Niveau suggéré: 2e année

Bébé William. – Pachano, Jane. – Chisasibi : Centre éducatif culturel cri de la baie James, 1985. – 40 p. – (Collection Les temps changent). – 7,50 $. – CBJ

Ce livre, en français d'un côté et en anglais de l'autre, raconte la naissance de bébé William. On fait l'historique de la manière dont les enfants naissaient; autrefois, on ne naissait pas à l'hôpital. On décrit comment les femmes cries prenaient soin de leur enfant dès la naissance. Par exemple, au lieu d'avoir des couches, on employait de la mousse douce (sphaigne). On parle aussi des changements survenus avec le temps, les traditions et les temps modernes se côtoyant lors des soins donnés aux enfants. Les images et les photographies abondent et soutiennent bien le texte.

Niveau suggéré: 1re à 5e année – Unités 1, 2

Bobby et Mary chez eux. – Pachano, Jane. – Chisasibi : Centre éducatif culturel cri de la baie James, 1985. – 54 p. – (Collection Les temps changent). – 9 $. – CBJ

Ce livre, en français d'un côté et en anglais de l'autre, décrit la vie quotidienne d'un frère et d'une sœur qui vivent avec leurs parents et leurs grands-parents dans un village cri de la baie James. On présente, tout au long du livre, les différentes tâches et la manière dont les enfants s'y prennent pour les accomplir. La carte donne une idée du territoire où vivent Bobby et Mary. De plus, on explique comment les Cris utilisaient les ressources; par exemple la graisse d'animal était utilisée pour faire des chandelles. Les croquis et les photographies, en noir et blanc, abondent et soutiennent bien le texte.

Niveau suggéré: 1re à 5e année – Unités 1, 2, 3

Bosnie, je ne t'oublie pas. – Ganeri, Anita ; De Visscher, Myriam. – Montréal : Éditions École active, 1995. – 32 p. – (Collection J'ai quitté mon pays). – 14,95 $. – CFORP. – ISBN 2-7130-1747-5

Ce livre fait partie d'une collection de huit ouvrages, chacun portant sur un pays différent: Viêtnam, Somalie, Inde, Chine, Palestine, Kurdistan, Roumanie. Très actuel, ce livre fait connaître l'histoire, la culture et le mode de vie d'enfants qui ont dû fuir leur pays et qui racontent eux-mêmes leurs origines. Le texte simple, personnel et largement étayé par des photographies et des illustrations permet aux lecteurs de mieux comprendre ces enfants qu'ils côtoient peut-être dans leur communauté. Chaque volume fournit une abondance d'informations sur le pays présenté : carte géographique, climat, croyances, principales villes, cultures, langues, commerces et industries.

Dans la même collection:
Inde, je ne t'oublie pas
Chine, je ne t'oublie pas
Palestine, je ne t'oublie pas
Kurdistan, je ne t'oublie pas
Roumanie, je ne t'oublie pas
Viêtnam, je ne t'oublie pas

Niveau suggéré: 5e année

Brouille (La). – Boujon, Claude. – Paris : L'école des loisirs, 1989. – Non paginé. – 8,95 $. – FRA. – ISBN 2-211-010-48-2

Deux lapins vivaient dans des terriers voisins et s'entendaient bien. Mais au bout de quelque temps, ils ne se supportent plus et les disputes se font de plus en plus fréquentes. Il faudra la menace d'un renard affamé pour réconcilier les deux amis.

Une histoire amusante que les illustrations racontent. Ce conte se prête à l'étude de l'unité traitant des habitations et des besoins relatifs au logement.

Niveau suggéré: 1re à 3e année

C'est moi qui mène! – Handy, Libby. – Richmond Hill : Scholastic Canada, 1982. – 32 p. – 5,95 $. – SCH. – ISBN 0-590-71160-1

Pendant toute une semaine, c'est Caroline qui commande et qui décide tout dans sa famille. Elle instaure donc quelques nouveaux règlements, plutôt à son avantage. Le guide pédagogique accompagnant cet album suggère d'excellentes activités d'exploitation. Cette histoire peut susciter une discussion sur l'autorité et le bien-fondé des règlements, des responsabilités et des droits dans le cadre d'une famille. Le livre fournit une excellente occasion d'aborder les stéréotypes qui consistent à attribuer certaines attitudes aux filles et d'autres aux garçons.

Cette ressource existe aussi sous forme d'ensemble multi-supports comprenant 1 grand livre, 6 petits livres, 1 cassette, 1 guide pédagogique; ISBN 0-590-73185-5; prix 72,50 $

Niveau suggéré: 1re à 3e année – Unité 1

C'est pas juste. – Jolin, Dominique. - Montréal : Éditions du raton laveur, 1992 – Non paginé – 7,95 $. – RLV. – ISBN 2-920660-23-3

Les amis ont des animaux, des gâteries et des jouets hors de l'ordinaire. Si on sent que les autres ont plus que nous, c'est difficile d'apprécier ce que l'on a.

Niveau suggéré: 1re année – Unité 1

C'est un jeu d'enfant! – Littledale, Freya. – Richmond Hill : Scholastic Canada, 1987. – Non paginé. – 4,95 $. – SCH. – ISBN 0-590-71782-0

Ce conte d'origine norvégienne met en scène un fermier qui n'est jamais satisfait des efforts que fait sa femme. Lui, il travaille fort toute l'année, alors qu'elle n'a qu'à s'occuper de la maison. Celle-ci lui suggère alors d'échanger leur rôle pour une journée. «C'est un jeu d'enfant!» se dit le fermier... Un texte qui permet d'aborder, entre autre, l'évolution des rôles de l'homme et de la femme, les rôles et responsabilités au sein d'une famille.

Niveau suggéré: 1re à 3e année – Unités 1, 3

Ça, c'est chez moi. – Cole, Joanna. – Richmond Hill : Scholastic Canada, 1988. – Non paginé. – 6,95 $. – SCH. – ISBN 0-590-71919-X

L'ours Timothée casse tout chez lui. C'est parce qu'il est trop gros. Il s'en va à la recherche d'une nouvelle maison. L'entreprise s'avère difficile. La lecture de cet ouvrage peut être liée à l'étude de divers thèmes : les habitations, la ville, les besoins relatifs au logement.

Cette ressource existe aussi sous forme d'ensemble multi-supports comprenant 1 grand livre, 6 petits livres, 1 cassette, 1 guide pédagogique; ISBN 0-590-73185-8; prix 77,99 $.

Niveau suggéré: 1re à 3e année – Unités 1, 3

Cachettes et camouflages. – Caumartin, François. – Saint-Hubert : Éditions du raton laveur, 1990. – Non paginé. – 7,95 $. – DDI. – ISBN 2-920660-15-2

Siméon décide un jour de partir pour les pays chauds, en quête des quelques trophées qui lui manquent pour parfaire sa collection. Mais le Conseil des Animaux, ayant eu vent de cette nouvelle, s'arme de pots de peinture et joue un bon tour à Siméon... On peut choisir d'exploiter divers éléments de cet album : les animaux d'Afrique, les concepts de poids, de taille, de durée (la durée du voyage), de couleur, de camouflage, etc.

Niveau suggéré: 1re à 3e année – Unités 3, 4

Cadeaux. – JoEllen Bogart. – Traduit par Christiane Duchesne. – Richmond Hill : Éditions Scholastic, 1994. – 32 p. – 8,99 $. – SCH. – ISBN 0-590-24682-8

Grand-mère part en voyage autour du monde et veut rapporter des cadeaux de différents pays. Elle ira en Afrique, en Australie, au Mexique, à Hawaii, dans l'Arctique, en Inde, en Suisse, en Chine et en Angleterre. Une bonne ressource pour s'exercer à situer les pays sur un globe terrestre et une carte. Les illustrations, en pâte à modeler, pourraient également servir d'amorce pour un projet d'art visuel.

Niveau suggéré: 3e année

Canada (Le) : son histoire jusqu'au vingtième siècle. – Dawood, Ishie. – Edmonton : Éditions Duval, 1993. – 176 p. – 27,95 $. – DUV. – ISBN 1-895850-04-5

Cette ressource aide les élèves à mieux comprendre les événements historiques qui ont formé le Canada. Au fil des chapitres, on étudie diverses époques allant des premiers habitants du Canada jusqu'à la construction du *Canadian Pacific Railway*. Ce volume contient de

nombreuses études de cas, plusieurs encadrés donnant des informations sur les personnes et les lieux importants de notre histoire. Les mots difficiles se trouvent en bas de la page et dans le lexique à la fin du manuel. Les illustrations soutiennent bien le texte. Le vocabulaire et le niveau de langue peuvent causer des ennuis aux élèves qui ont de la difficulté à lire.

Niveau suggéré: 5e année

Canada d'autrefois (Le). – Odynak, Emily. – Montréal : Guérin, 1991. – 104 p. – (Collection Kanata : La série des études canadiennes). – 21,10 $. – GUE. – ISBN 2-7601-2447-9

Ce livre présente cinq groupes d'habitants qui vivaient dans le Canada d'autrefois: les Autochtones, les explorateurs et les trappeurs, les marchands, les missionnaires et les colons. Les relations que ces différents groupes ont développés entre eux et ce qu'ils ont appris les uns des autres sont décrits. Le contact entre ces peuples a éventuellement changé le mode de vie des uns et des autres. Les nombreuses cartes, les illustrations et le glossaire font de ce livre une source d'information intéressante. Le manuel de l'enseignant *Early Canada* est disponible en anglais seulement au coût de 23,95 $ (ISBN 0-919-879-37-3).

Niveau suggéré: 5e année

Canada dans le monde (Le). – Richard, C. ; Verrier, Claude. – Montréal : Guérin, 1988. – 240 p. – 9,31 $. – GUE. – ISBN 2-7601-1766-9

Ce livre montre le Canada dans son entier. Les concepts relevant de la géographie et de l'histoire y sont abordés de manière simple et claire. Les illustrations, les cartes et les tableaux renforcent le texte. En plus de la géographie et de l'histoire, on fait découvrir aux élèves la culture et l'économie du Canada. Les activités favorisent le développement d'habiletés et non la mémorisation. Les centres d'intérêt aident les élèves dans leur travail et tiennent compte des capacités et des difficultés d'apprentissage des élèves.

Niveau suggéré: 5e année

Canada dans le monde (Le). – Richard, C. ; Verrier, Claude. – Montréal : Guérin, 1989. – 240 p. – 18 $. – GUE. – ISBN 2-7601-1987-4

Cette ressource est le corrigé du cahier *Le Canada dans le monde*.

Niveau suggéré: 5e année

Canada, symboles canadiens. – Ottawa : Centre d'édition du gouvernement du Canada, Approvisionnements et Services Canada, 1987. – Série de fiches illustrées. – 9,95 $. – CAS. – ISBN 0-660-0-91901-X

Cette trousse a été conçue pour aider les Canadiens et les Canadiennes à acquérir une meilleure connaissance de leur pays et de ses nombreux symboles. La trousse se compose de fiches illustrées des symboles du Canada, des provinces et des territoires. Au verso de chaque fiche se trouvent des notes explicatives permettant de mieux comprendre et apprécier les symboles.

Niveau suggéré: 2e à 5e année

Canada un pays, un peuple (Le). – Massey, Donald ; Connors, Bryan. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1988. – 224 p. – 29,95 $. – CHN. – ISBN 0-919091-42-3

Ce livre présente les régions du Canada et les gens qui y habitent d'un océan à l'autre d'une manière claire, précise et pratique. Les ressemblances et les différences qui caractérisent les différents mode de vie sont présentées d'une manière facile à comprendre. Des activités accompagnent chaque chapitre. Les questions qui s'adressent aux élèves les forcent à trouver des solutions pratiques aux problèmes les plus courants au Canada. Un lexique est inclus à la fin du livre.

Niveau suggéré: 5e année

Canada : Recueil de cartes. – Owen, Edward E. – North Vancouver . Clare Educational Developments, 1987. – 127 p. – 15,50 $. – LRDC. – N° de commande 3876.

Ce recueil correspond bien à l'étude des éléments de la géographie, des cartes géographiques du Canada et du monde, des Autochtones de la période du précontact jusqu'à 1984, des trajets empruntés par les explorateurs, de l'immigration, des exploitations minières et forestières, etc. Quelques activités permettent aux élèves de faire des lignes du temps. Les cartes sont faciles à lire et les renseignements sont pertinents.

Les croquis et les tableaux facilitent la compréhension du texte.

Niveau suggéré: 5e année – Unités 1, 2, 3

Capitale de tous les Canadiens (La)
Commission de la Capitale nationale. – Ottawa : Commission de la Capitale canadienne, 1990. – Fiches. – 3,95. $ - CCN

Cette trousse présente Ottawa la capitale nationale, aux élèves. Elle s'adresse particulièrement aux élèves de la 4e à la 6e année. Les trois modules de la trousse contiennent des renseignements sur le Parlement en général et sur son rôle, les emblèmes et les symboles des peuples autochtones du Canada, le multiculturalisme et l'environnement. Cette trousse a deux parties.

Niveau suggéré: 4e, 5e année – Unité 4

Cartes et les voyages (Les). – Petty, Kate. – Illustrations Jakki Wood. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1994. – 29 p. – (Collection Julien et Caramel découvrent). – 12,95 $. – HÉR. – ISBN 2-7130-1580-4

Julien et son chien Caramel réalisent leurs premières découvertes géographiques à bord d'une montgolfière. Les quatre ouvrages de cette collection montrent différents types de cartes et expliquent comment les lire et comment dessiner un plan à l'échelle. Le livre sur les cartes et le globe montre comment les pays, les mers et les montagnes sont représentés sur les cartes. Le troisième ouvrage explique la formation des montagnes, des vallées et des volcans. Et enfin, le quatrième porte sur la météorologie.

Dans la même collection:
Notre globe, notre monde
La Terre où nous vivons
Le ciel et ses mystères

Niveau suggéré: 2e, 3e, 4e, 5e année

Cartes plastifiées. – Collège de Limoilou, département de géomatique. – Ottawa : Éditions du renouveau pédagogique, 1990. – Série de 3 cartes. – 3,95 $ l'unité. – RNV

Trois cartes plastifiées de 38 x 46 cm. Ces cartes sont imprimées recto verso et permettent à l'élève d'écrire avec un crayon feutre effaçable. Les cartes peuvent être réutilisées. Les thèmes sont les régions du Canada et les bassins hydrographiques du Canada, le Canada politique et le Québec politique, le monde politique.

Niveau suggéré: 4e, 5e année – Unité 1

Ce n'est qu'un rêve. – Van Allsburg, Chris. – Paris : L'école des loisirs, 1991. – Non paginé. – 23,75 $. – FRA. – ISBN 2-211-010-768

En se couchant le soir, Martin rêve à quoi le futur pourrait ressembler. Au fil des pages, Martin se rend compte que la Terre est polluée et que les gens ont de la difficulté à vivre. À son réveil, Martin décide de faire quelque chose pour protéger l'environnement. Ce livre peut servir à enseigner aux élèves les concepts de développement durable, de responsabilité au sein de la famille, de communauté, d'interdépendance entre la famille et la communauté. Il montre aussi en quoi les familles subviennent aux besoins de leurs membres. Les illustrations aident les élèves à communiquer leurs idées sur la pollution et à chercher comment la combattre.

Niveau suggéré: 1re à 3e année – Unités 1, 2, 3

Céréales et graines dans l'agriculture du Canada. – Canadien National. – Regina : BMLO, 1990. – Échantillonnage de graines

Cette trousse contient des échantillons de graines de céréales, d'oléagineux et de cultures commerciales les plus répandus au Canada. La brochure donne des renseignements sur l'agriculture, de la Colombie-Britannique aux provinces maritimes. Le texte donne un aperçu de l'agriculture dans chaque province et la carte montre les principales sources de revenu. Cette trousse a été distribuée dans les écoles en 1991

Niveau suggéré: 4e, 5e année – Unités 1, 3

Chandail de hockey (Le). – Carrier, Roch. – Montréal : Livres Toundra, 1984. – Non paginé. – 6,95 $. – DPR. – ISBN 0-88776-171-2

L'auteur nous raconte un événement marquant de son enfance: son idole – et celle de tous les jeunes de la communauté – était Maurice Richard, de l'équipe des Canadiens de Montréal.

Tous l'imitaient et arboraient avec fierté leur chandail de l'équipe des Canadiens. Imaginez donc la consternation du jeune Roch Carrier lorsque sa mère commande par erreur un

chandail des Maple Leafs de Toronto... et l'oblige à le porter pour aller à la patinoire! Sans compter que les réactions de ses camarades et de l'arbitre ne se font pas attendre. Les élèves comprennent bien et ils auront des expériences similaires à partager: qui n'éprouve pas ce besoin de s'identifier à une idole, d'appartenir à un groupe, et qui ne se sentirait pas malheureux d'être rejeté par le groupe à cause d'une différence?

Niveau suggéré: 3e à 5e année – Unités 1, 4

Coups durs pour une sorcière. – Brousseau, Linda. – Illustrations Claire Maigné. – Montréal : Éditions Pierre Tisseyre, 1991 – Non paginé – (Collection Coccinelle). – 4,95 $. – PTS. – ISBN 2-89051-449-8

Nathalie joue le rôle de Maléfice, une petite sorcière qui semble bien méchante. Mais sous cette cruauté se cache une petite fille douce et mal aimée. Nathalie cache bien des choses jusqu'au jour où elle fait confiance à son enseignante Nadine. Elle lui explique tout. C'est à partir de ce moment que la vie dans la famille de Nathalie commence à changer.

Niveau suggéré: 1re, 2e année - Unité 3

Course (La). – Tanaka, Béatrice. – Paris : L'école des loisirs, 1990. – Non paginé. – 23,50 $ (grand format). – FRA. – ISBN 2-87767-027-9

Cette histoire adaptée d'un conte indien kutenaï (ou kootenay) raconte comment Coyote, voyant Lièvre courir, pense que celui-ci fuit un danger et il le suit. Élan, Loup, Ours ont aussi la même réaction et tout à coup, se rendent compte qu'aucun d'entre eux ne sait pourquoi il court. La réponse de Lièvre à la question étonne tout le monde. Un aspect à exploiter: replacer le conte dans son contexte géographique et identifier cette région sur une carte (la tribu des Kootenays a vécu dans les Prairies, puis s'est installée dans le sud-est de la Colombie-Britannique).

Niveau suggéré: 2e et 3e année – Unités 1, 3

Coutumes cries : La Cérémonie des Premiers Pas. – Pachano, Jane. – Chisasibi : Centre éducatif culturel cri de la baie James, 1984. – 40 p. – 11,50 $. – CBJ

Ce livre, en français d'un côté et en anglais de l'autre, décrit la Cérémonie des Premiers Pas et les préparatifs qui l'entourent. La cérémonie symbolise le premier jour de la vie d'un enfant cri: le garçon porte les outils dont il aura besoin comme chasseur, tandis que la fille porte ceux dont elle aura besoin quand elle aura à s'occuper du foyer.

Niveau suggéré: 1re à 5e année – Unité 2

Dans ma rue. – Picard, Jean-Luc ; Lambert, Ginette. – Nouv. éd. – Montréal : CEC, 1984. – 87 p. – (Collection Éveil à la réalité). – 14,90 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0251-4

Ce livre contient de nombreuses activités d'exploration et de recherche qui permettent à l'élève de comprendre certains concepts et lui apprennent à examiner, à se poser des questions et à apprécier les relations qui unissent tout ce l'entoure. Le livre présente plusieurs illustrations en couleurs et les thèmes sont répartis selon l'âge des élèves. En 1re année, on trouve 8 thèmes avec 16 centres d'intérêt. Les thèmes étudiés sont: *Je change dans une année, Je commence ma première année, Mon anniversaire, Ma famille, Mes besoins, L'amitié, Ce qui est naturel ne l'est pas, Une visite au supermarché.*

Dans la même collection:

Guide pédagogique	*2-7617-0252-2*	*61,95 $*
Fiches d'apprentissage	*2-7617-0464-9*	*9,95 $*

Niveau suggéré: 1re année

Dans mon coin. – Picard, Jean-Luc ; Lambert, Ginette. – Nouv. éd. – Montréal : CEC, 1987. – 120 p. – (Collection Éveil à la réalité). – 21,30 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0393-6

Ce livre contient de nombreuses activités d'exploration et de recherche qui permettent à l'élève de comprendre certains concepts et lui apprennent à examiner, à se poser des questions et à apprécier les relations qui unissent tout ce qui l'entoure. Le livre présente plusieurs illustrations en couleurs et les thèmes sont répartis selon l'âge des élèves. En 3e année, on trouve 5 thèmes avec 12 centres d'intérêt. Les thèmes étudiés sont: *Que se passe-t-il dans ton coin, au cours des saisons?, Comment vivent les gens dans ton coin?, C'était comment dans ton coin, autrefois?, Et si tu présentais ton coin?*

Dans la même collection:

Guide pédagogique	*2-7617-0393-6*	*51,55 $*
Fiches d'apprentissage	*2-7617-0466-5*	*7,60 $*

Niveau suggéré: 3e année

De l'Ontario à l'Atlantique. – Lefebvre, Rita ; Charron, Jocelyne. – Montréal : Guérin, 1986. – 120 p. – (Collection Sciences sociales). – 10,15 $. – GUE. – ISBN 2-7601-1516-X

Ce manuel de l'élève traite des concepts de géographie qui sont abordés dans l'atlas Nelson. L'étude est centrée sur les provinces à l'est de l'Ontario. Les informations sont pertinentes et très bien présentées. Les sujets comme la faune, la préservation de la nature, la flore, les richesses naturelles et leur exploitation sont examinés. Les images appuient le texte et en facilitent la compréhension. Un lexique définit les mots nouveaux.

Niveau suggéré: 5e année – Unités 1 et 3

De l'Ontario à l'Atlantique. – Lefebvre, Rita ; Charron, Jocelyne. – Montréal : Guérin, 1986. – 120 p. – (Collection Sciences sociales). – 19,75 $. – GUE. – ISBN 2-7601-1517-8

Guide du maître accompagnant le manuel de l'élève. Les réponses des activités sont incluses.

Niveau suggéré: 5e année – Unités 1 et 3

Déclaration des droits de l'enfant (La). – Heine, Helme et al. – Paris : Grasset Jeunesse, 1989. – Non paginé. – 24,95 $. – QUL. – ISBN 2-246-42501-4

Des illlustrateurs de diverses origines culturelles ont collaboré pour créer ce très beau volume. Sur chaque page, on pourra lire l'énoncé illustré d'un des dix principes des Droits de l'enfant. Il est entendu que les droits sont les mêmes pour les enfants qui vivent aux quatre coins du monde.

Niveau suggéré: 2e année - Unité 3

Découvertes géographiques 1. – Gladysz, Pauline ; Vallières, Roger. – Montréal : Guérin, 1991. – 304 p. – 38,25 $. – GUE. – ISBN 2-7601-2380-4

Ce livre se divise en sept thèmes. Chaque thème examine un concept. Les concepts se rapportent tous à la géographie. Les activités se divisent en sept pôles: *La discussion, La manipulation, L'interaction avec les camarades, L'interaction avec les gens de la communauté*, un texte de lecture pour faire le point, les projets et la synthèse. Ce manuel abonde en photos, illustrations, graphiques et cartes qui soutiennent bien les concepts traités. Un mini-atlas, à la fin du livre, s'avère utile pour les projets.

Niveau suggéré: 5e année – Unités 1, 3

Des communautés canadiennes intéressantes. – Schemenauer, Elma. – Edmonton : Weigl Educational Publishers, 1989. – 64 p. – (Collection Kanata : Série des études canadiennes). – 11,95 $. – WEI. – ISBN 2-7601-2446-0

Cet ouvrage nous permet de visiter quatre communautés uniques de l'Ouest canadien qui ont conservé des traditions culturelles distinctes: la communauté chinoise d'Edmonton; John d'Or Prairie, une réserve crie du nord de l'Alberta; Gravelbourg, une communauté fransaskoise et Vegreville, une communauté canado-ukrainienne. L'histoire des communautés y est retracée et on envisage ce que l'avenir va apporter. Les traditions, les coutumes et les personnes varient d'une communauté à l'autre. La section sur le vocabulaire définit les mots difficiles et les mots qui s'emploient couramment dans ces communautés.

Un guide pédagogique a été préparé pour accompagner ce livre. Pour l'instant, le guide *Special Canadian Communities, Teacher guide* est disponible seulement en anglais au coût de 23,95 $.

Niveau suggéré: 3e à 5e année

Des os dans un panier. – Taylor, C.J. – Traduit par Michèle Boileau. – Montréal : Livres Toundra, 1994. – 32 p. – (Collection Légendes amérindiennes sur les origines du monde). – 17,95 $. – CFORP. – ISBN 0-88776-344-8

Ce livre est un recueil de légendes des peuples suivants : les Chuckchee, les Cris, les Mandans, les Mohawks, les Modocs, les Osages et les Zunis. Chaque légende reconnaît l'interdépendance des différentes formes de vie et souligne notre devoir de protéger la planète. Les sept légendes sont illustrées par l'auteur. La dernière page fournit des informations sur les sept peuples.

Niveau suggéré : 4e, 5e année

Dessine-moi la paix : d'après I dream of peace. – Nemanja et al. – Compilé sous la direction de l'UNICEF. – Paris : Comité français pour l'UNICEF : Éditions du Chêne, 1994. – 78 p. – Introduction de James P. Grant. – Préfaces de Barbara Hendricks, Bernard Kouchner. – 24,95 $. – CFORP. – ISBN 2-85108-824-6

Ce livre donne la parole aux enfants qui crient : «La guerre, ça suffit!» Les dessins et les textes reproduits dans *Dessine-moi la paix* ont été produits par des enfants de l'ex-Yougoslavie. Ils révèlent les craintes et les espoirs de milliers d'enfants dont le monde a été brisé par la guerre. Ce livre rend hommage à leurs rêves et témoigne de leurs souffrances. Tout en images, en dessins et en photos, ce livre est une arme au service de la paix.

Niveau suggéré: 3e, 4e, 5e année

Deux plumes et la solitude disparue. – Taylor, C. J. – Montréal : Livres Toundra, 1990. – Non paginé. – 6,95 $. – DPR. – ISBN 0-88776-314-6

Cette légende abénaquise décrit trois faits qu'elle rend indissociables: l'origine du feu, celle du maïs et l'abandon de la vie nomade pour une vie communautaire et sédentaire. Elle est racontée et merveilleusement illustrée sous forme de tableaux par l'artiste indienne C.J. Taylor. L'album comporte en dernière page un paragraphe informatif sur les Abénaquis. On trouve au dos de la couverture une brève explication de la légende, ainsi que des renseignements biographiques sur l'auteure.

Niveau suggéré: 2e à 4e année – Unité 2

Dix petits lapins. – Grossman, Virginia. – Paris : Gautier-Langueureau, 1991. – Non paginé. – 26 $. – PDF. – ISBN 2-217-67201-0

Ce livre apprend aux jeunes élèves l'existence du peuple indien. Les phrases simples, les dessins poétiques et les informations présentes aux deux dernières pages sur dix tribus facilitent la lecture et la compréhension du texte.

Niveau suggéré: lre année

Écoute ton cœur [ensemble multi-supports]. – Santé Canada. – Ministère des approvisionnements et services Canada, 1994. – 7 vidéocassettes, 1 guide pédagogique, 1 guide de formation, 1 guide de formation des pairs, 1 guide d'animation d'ateliers pour les parents. – 10,40 $. – LRDC. – N° de commande 4432

Le programme *Écoute ton cœur* comprend une gamme d'outils pédagogiques regroupés en trois volets: le volet scolaire, le volet familial et le volet d'entraide par les pairs. *Écoute ton cœur* est un programme de prévention contre l'usage du tabac, de l'alcool et des autres drogues; il s'adresse aux élèves de 6 à 10 ans. Les activités proposées visent l'amélioration de l'estime de soi et le développement d'habiletés personnelles et sociales. Ce programme s'intègre bien à l'enseignement des sciences humaines. Le volet scolaire est composé de six histoires qui présentent les thèmes suivants: l'estime de soi, la prise de décision, l'affirmation de soi, la vie en société, la communication et l'influence de la publicité. Chaque histoire est présentée sur vidéocassette et approfondie par des activités d'apprentissage et d'enrichissement.

Niveau suggéré: 2e, 3e, 4e, 5e année

En Chine. – Major, Henriette. – Illustrations Claude Lafortune. – Montréal : Éditions Études vivantes, 1983. – (Collection Si tous les gens du monde). – 16 p. – 8,95 $. – HRW. – ISBN 2-7607-0142-5

Chaque livret de cette collection présente un pays avec sa nourriture, ses costumes, ses célébrations ou ses fêtes spéciales. Chaque livret fournit de façon visuelle et coloriée des informations générales telles que la capitale et les villes principales du pays, la superficie, la population, les langues, les richesses naturelles et les fêtes nationales. Les autres titres de cette collection sont *En Haïti, En Écosse, En Allemagne, En Israël, Au Mexique, En Scandinavie, Chez les Inuits, En Russie*.

Niveau suggéré: 3e année

Enfants aux quatre coins du monde racontent les coutumes de leur pays, des Esquimaux du Grand Nord aux Masaïs du Kenya (Les). – Traduction M. Bozet. – Belgique : Chantecler, 1993. – 32 p. – (Collection Les enfants aux quatre coins du monde). – 13,95 $. – CFORP. – ISBN 2-8034-2556-4

De jeunes guides nous emmènent voyager à travers le monde. Avec eux, nous visitons les Esquimaux du Grand Nord, le Tibet, les Aztèques du Mexique, l'Inde, les Masaïs du Kenya, le Japon et les Aborigènes d'Australie. En plus de nous faire connaître les lieux les plus connus de ces pays, on nous présente également les coutumes et le mode de vie des habitants. Le contenu riche en informations est facile à lire et clair. Des cartes situent chaque pays; de nombreuses illustrations et un index facilitent la compréhension du contenu.

Niveau suggéré: 3e année

Enfants aux quatre coins du monde racontent les coutumes de leur pays, des Indiens d'Amazonie aux Pygmées de l'équateur (Les). – Traduction M. Bozet. – Belgique : Chantecler, 1993. – 32 p. – (Collection Les enfants aux quatre coins du monde). – 13,95 $. – CFORP. – ISBN 2-8034-2556-4

De jeunes guides nous emmènent voyager à travers le monde. Avec eux, nous visitons les Indiens de la forêt amazonienne, les Polynésiens de l'océan Pacifique, le Nil en Égypte, les Touaregs du Sahara, la Laponie, les Pygmées de l'équateur. En plus de nous faire visiter les lieux les plus connus des ces pays, on nous présente également les coutumes et le mode de vie des habitants. Le contenu riche en informations est facile à lire et clair. Des cartes situent chaque pays; de nombreuses illustrations et un index facilitent la compréhension du contenu.

Niveau suggéré: 3e année

Enfants du monde (unité primaire) (Les). – Choldin, Earl et al. – Edmonton : Alberta Global Education Project, 1990. – 140 p. – 15 $. – AGEP

Ce document est une traduction de l'unité *Children of the World*, préparée par l'Alberta Global Education Project de l'ATA. Les activités se basent sur la *Déclaration des droits de l'enfant des Nations unies*. Les enseignants devront adapter les exercices au niveau de langue des élèves. Au lieu de se concentrer sur des pays particuliers, on favorise une perspective planétaire, qui est centrée sur différentes communautés mondiales. La section «Ressources» peut être très utile pour la planification des leçons.

Niveau suggéré: 1re à 5e année

Et si l'autobus nous oublie?. – Lamont Clarke Ginette ; Stevens, Florence. – Montréal : Livres Toundra, 1990. – Non paginé. – 12,95 $. – DPR. – ISBN 0-88776-260-3

Demain, Marc et Mélanie commencent l'école. Leur inquiétude, c'est que l'autobus oublie de venir les chercher après l'école. Dans ce cas, il vaut mieux prévoir un repas à emporter. Mais l'autobus pourrait bien les oublier après le repas, et le soir, et toute une semaine, et ... Très prévoyants, ils se préparent à chacune de ces éventualités! Une histoire simple qui étudie l'identité des élèves face à l'école et la communauté.

Niveau suggéré: 1re à 3e année – Unité 1

Explorons notre pays. – Wood, Daniel. – Traduit par Anne Scott. – Vancouver : Douglas & McIntyre Educational, 1986. – 125 p. – (Explorations, Méthode canadienne de sciences sociales à l'élémentaire). – 17,95 $. – DGL. – ISBN 0-88894-895-6

Cette ressource fait partie du programme d'études *Explorations*. Huit chapitres guident les élèves dans l'étude des communautés canadiennes et de leurs habitants. En parcourant cet ouvrage, les élèves apprendront que, bienque chaque communauté soit unique, elles se ressemblent de plusieurs façons. À Edmonton, nous voyons comment se fait le transport du pétrole et aussi comment on améliore le niveau de vie. À Weyburn, nous rendons visite à un fermier et nous apprenons comment s'effectue le transport du blé. Nous rendons également visite à W.O. Mitchell, écrivain populaire. Les autres endroits visités sont Sault-Sainte-Marie, la ville de Québec, Burgeo (Terre-Neuve) et Cape Dorset. Le lexique, à la fin, définit les mots nouveaux. Les cartes permettent de situer les différentes communautés et les nombreuses illustrations nous permettent de saisir certains éléments qui sont spécifiques à chaque communauté.

Niveau suggéré: 3e, 4e, 5e année

Familles canadiennes [ensemble multi-supports]. – Odynak, Emily S. – Regina : Weigl Educational Publishers, 1985. – Sommaire : Affiches, manuel de l'enseignant, bandes sonores. – 70 p. – (Collection Kanata : Une collection d'études canadiennes). – 79,95 $. – WEI. – ISBN 0-919879-00-4

Cette trousse audiovisuelle contient un manuel de l'enseignant, une bande sonore où sont enregistrées cinq chansons et six affiches en couleurs. Le manuel décrit les objectifs des activités, ainsi que les matériaux et les procédures à suivre pour planifier des leçons. Les paroles des chansons sont à la fin du livre et des feuilles de travail complètent ce manuel.

Niveau suggéré: 1re à 5e année

Familles d'ailleurs. – Massey, Donald L. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1990. – 52 p. – 14,95 $. – CHN. – ISBN 2-89310-032-5

Ce livre décrit la vie de trois familles (australienne, française et chinoise) ayant une culture, un mode de vie et une situation politique différentes. Ces différences donnent un caractère unique à chaque famille. Les habitations, les moyens de transport et la nourriture font partie des sujets traités. Les sous-titres et les nombreuses illustrations facilitent la lecture. Le lexique définit les mots nouveaux et donne des exemples.

Niveau suggéré: 3e année – Unités 3, 4

Fantaisies de l'oncle Henri (Les). – Froissart, Bénédicte. – Illustrations Pierre Pratt. – Scarborough : Annick Press Ltd., 1990. – Non paginé. – 4,95 $. – ANN. – ISBN 1-55037-142-8

L'oncle Henri vient visiter. Il porte une chemise tout à fait spéciale: c'est une chemise fantaisie avec des poules jaunes, blanches, rouges, orange. Dès qu'une petite poule orange se met à bouger, tout le repas est perturbé. Les élèves aiment beaucoup cette histoire à partir de laquelle on peut écrire d'autres histoires en imaginant des déroulements différents.

Niveaux sugérés: 1re à 3e année

Gaspard fait le ménage. – Weinman Sharmat, Marjorie. – Paris : L'école des loisirs, 1990. – 64 p. – 18,25 $. – FRA. – ISBN 2-211-030-11-4

Gaspard laisse ses vêtements en désordre: il aime voir où se trouvent ses affaires. Or, son père qui lui rend visite ne supporte pas de voir un tel désordre et Gaspard décide de faire le grand ménage pour faire plaisir à son père. Ce livre peut servir à étudier les rôles et responsabilités au sein de la famille.

Niveau suggéré: 1re à 3e année – Unités 1, 3

Gendarmerie royale du Canada (La). – Tétro, Marc ; Loranger, Martin. – Illustrations Marc Tétro. – Richmond Hill : Scholastic, 1994. – 24 p. – 8,99 $. – SCH. – ISBN 0-590-24545-7

Ce livre raconte l'histoire de la Gendarmerie royale du Canada, depuis ses débuts il y a plus de 125 ans, jusqu'à aujourd'hui. C'est aussi l'histoire de la formation d'un tout nouveau pays: le Canada. Une histoire qui raconte un des symboles canadiens de façon humoristique et chaleureuse. Les illustrations ont un style unique que les élèves apprécieront.

Niveau suggéré: 5e année - Unité 1

Géogram : Canada. – Gravel, Antonio ; Robillard, Clément. – Montréal : Beauchemin, 1992. – 10 acétates, 2 cartes. – 28 $. – BEAU. – ISBN 2-7616-0463-6

La trousse de l'élève contient 10 acétates de couleurs différentes et 2 cartes plastifiées du Canada. Une carte représente le Canada et les provinces et, au dos, il y a une carte muette du Canada. Les cartes sont montées dans un cadre plastifié. Les élèves superposent les acétates sur une des cartes pour découvrir les informations. Les élèves peuvent superposer plus d'une acétate sur la même carte. Un point de repère sur les cartes et les acétates indique aux élèves la manière de placer l'acétate sur la carte.

Niveau suggéré: 5e année – Unités 1, 3

Grande invasion des Mange-Pierre (La). – Billiet, Daniel. – Paris : L'école des loisirs, 1989. – Non paginé. – 23,50 $. – FRA. – ISBN 2-211-020-39-8

Une invasion de taupes vient semer la panique chez les habitants d'une paisible ville. Une petite fille qui s'est prise d'amitié pour ces «Mange-Pierre» finira par trouver une solution créative au conflit qui résulte de cette invasion. Dans cette merveilleuse histoire, la petite fille résout le conflit en prenant en considération les besoins des divers partis intéressés. Le texte fait ressortir ce qui contribue au développement d'une communauté harmonieuse : le respect des besoins de l'individu, le respect de soi-même et d'autrui, la possibilité pour tous les groupes de contribuer de manière active et positive à la société. Les illustrations déclenchent diverses discussions et peuvent mener à l'exploration de quelques thèmes : les fouilles archéologiques, les

travaux de construction, l'interdépendance des membres d'une communauté, la municipalité et les travaux publics...

Niveau suggéré: 3e à 5e année – Unités 1, 3

Grandes cultures de la Saskatchewan (Les), [ensemble multi-supports]. – Ministère de l'Éducation de la Saskatchewan. – Regina : Ministère de l'Éducation, 1989. – 2 livrets, 1 film fixe, 1 audiocassette, cartes éclairs. – 27,50 $. – LRDC. – N° de commande 3788.

Cette trousse contient un film fixe, une cassette, le texte du film fixe, des cartes-éclair avec les illustrations des cultures et un livret donnant une description des différentes cultures de la Saskatchewan.

Niveau suggéré: 4e, 5e année

Guerrier-Solitaire et le fantôme, une légende arapaho. – Taylor, C.J. – Traduction Michèle Boileau. – Montréal : Livres Toundra, 1991. – Non paginé – 6,95 $. – DPR. – ISBN 0-88776-309-X

Cette légende autochtone est une démonstration du courage, de l'endurance et des valeurs spirituelles de ceux qui chassaient le bison à pied, avant l'apparition du cheval. Par les mots et surtout par la puissance dramatique de ses peintures, l'artiste mohawk C.J. Taylor fait revivre ces temps reculés.
Blessé à la suite d'un accident et abandonné par ses compagnons de chasse, Guerrier-Solitaire doit combattre la faim, le froid, le désespoir et la terrifiante apparition d'un fantôme squelettique. La gratitude qu'il éprouve envers l'animal qu'il a dû tuer pour survivre et la force qui lui permet de vaincre sa peur et de garder sa dignité en font un héros idéal.

Niveau suggéré: 3e à 5e année

Horizons et terres d'origine. – Regina : Saskatchewan History and Folklore Society, 1993. – Traduction du ministère de l'Éducation de la Saskatchewan. – 1 guide d'activités, 1 audiocassette, transparents. – 20,10 $. – LRDC. – N° de commande 4222

Cette trousse dont le but est de faire connaître l'histoire et le folklore multiculturel de la Saskatchewan est une collaboration du ministère de l'Éducation de la Saskatchewan et de la Saskatchewan History and Folklore Society. La présentation de cette trousse ressemble aux programmes d'études de la Saskatchewan puisqu'on trouve une liste des concepts principaux étudiés et des AEC. Les activités proposées sont conçues comme des compléments aux programmes d'études. La trousse comprend l'élaboration de six activités ou «mini-unités» pour la salle de classe, des illustrations et acétates et une liste de référence. Puisque cette trousse a été traduite de l'anglais, plusieurs ressources suggérées sont de langue anglaise et la cassette qui accompagne l'activité F est également en anglais. Cette trousse a été distribuée dans toutes les écoles en juin 1994.

Niveau suggéré: 4e année

I Can't Find the Words to Tell You. – Everatt, Anne. – Summerland : Ethnic Entreprises, 1995. – Non paginé. – 9,95 $. – ETH. – ISBN 0-9697748-4-2

Le texte de ce livre est écrit en ukrainien, en anglais et en français, ce qui peut être intéressant pour les élèves qui n'ont jamais vu l'écriture ukrainienne. Le livre raconte de façon très simple l'histoire d'une famille qui quitte l'Ukraine par bateau pour s'installer au Canada, là où ils pourront avoir leur propre terre et manger à leur faim. Les illustrations sont grandes, simples et présentées de façon originale.

Niveau suggéré: 1re à 3e année - Unité 2

Idée verte des enfants (L'). – Grant, Janet E. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1991. – 32 p. – 6,95 $. – CHN. – ISBN 2-89310-059-7

Ce livre montre aux élèves la manière d'élaborer un «plan vert» personnel pour la protection de l'environnement. Les enfants trouveront des exemples qui ont été suivis par divers jeunes du Canada. On décrit aussi ce qu'est le Plan vert du Canada; on donne une liste des animaux en voie d'extinction; on dit comment préserver l'eau, les arbres et comment recycler les déchets.

Niveau suggéré: 4e, 5e année

Images de ma région. – Picard, Jean-Luc. – Montréal : Centre éducatif et culturel, 1990. – 200 p. – (Collection Exploration de la réalité). – 28,95 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0871-7

Ce livre contient plusieurs illustrations, cartes, photos et graphiques qui peuvent aider l'élève dans son travail. Chaque thème débute avec des suggestions pour utiliser le matériel. Bien que centrés sur les régions du Québec, les thèmes sont facilement adaptables à d'autres régions.

Niveau suggéré: 4e, 5e année – Unités 1 - 3

Images des Cris de la baie James. – Pachano, Jane. – Chisasibi : Centre éducatif culturel cri de la baie James, 1983. – Non paginé. – 9 $. – CBJ

Ce livre décrit à grands traits le mode de vie des Cris de la baie James. Les thèmes choisis se basent sur les événements de la vie quotidienne. Ainsi, les cérémonies et les festivités comme le mariage, le jour de Noël sont expliquées brièvement. Les activités comme la chasse, la pêche et les loisirs sont dépeintes de façon succincte. Les images et les photographies abondent et appuient bien le texte.

Niveau suggéré: 1re à 5e année – Unité 2

Images du Canada : guide pédagogique. – Picard, Jean-Luc. – Montréal : Centre éducatif et culturel, 1987. – 131 p. – (Collection Exploration de la réalité). – 40,95 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0398-7

Le guide fournit à l'enseignant ou l'enseignante de nombreuses situations d'apprentissage et favorise le développement du raisonnement critique chez l'élève. Les activités aident l'élève à rechercher des informations, à faire du travail autonome et de synthèse. L'évaluation est présentée sous forme d'auto-évaluation, d'évaluation en groupe ou d'évaluation par l'enseignant ou l'enseignante.
Le manuel de l'élève est disponible au LIEN.

Dans la même collection:

Manuel de l'élève	*2-7617-0396-0*	*30,90 $*
Fiches d'apprentissage	*2-7617-0452-5*	*11,95 $*
Fiches d'évaluation	*2-7617-0453-3*	*49,95 $*
Corrigé	*2-7617-0408-8*	*11,05 $*
Carnet de l'explorateur	*2-7617-0397-9*	*8,95 $*

Niveau suggéré: 5e année

Inuits (Les). – Vaillancourt, Hélène. – Montréal : Doutre et Vandal, 1993. – 24 p. – (Collection Les petits curieux). – 8,95 $. – BEAU. – ISBN 2-89410-155-4

Ce livre donne un bref aperçu de l'histoire et du mode de vie des Inuit. Une partie présente la théorie qui explique comment les Inuits seraient venus en Amérique du Nord et aborde leurs premiers contacts avec les Blancs. Une autre partie expose leur mode de vie quotidien comme le travail, l'enseignement, les loisirs et la vie familiale. La dernière partie présente la culture des Inuits (l'inuktitut et l'art inuit). Les images et photographies supportent bien le texte. Les mots difficiles, en caractères gras dans le texte, sont définis dans la marge. De plus, il y a plusieurs commentaires en marge du texte principal qui incitent le lecteur à réfléchir sur le texte.

Niveau suggéré: 5e année – Unités 1, 2, 3, 4

Je déteste ma sœur. – Jackman, Wayne. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1991. – 28 p. – (Collection Vie de famille). – 6,99 $. – HÉR. – ISBN 2-7625-6710-6

Ce livre nous montre une situation commune au sein des familles. La grande sœur de Mathieu, Sophie, profite de son âge pour l'embêter. Parfois Mathieu se fâche et dit qu'il la déteste. Mais Mathieu se rend compte qu'avoir une grande sœur a aussi des avantages. Ce livre exprime les sentiments d'appartenance à la famille. On peut exploiter aussi le rôle que chaque membre a au sein d'une famille.

Dans la même collection:
Mon frère s'est perdu
Je me fais garder
Bientôt, nous serons deux

Niveau suggéré: 1re année - Unité 1, 3, 4

Je me fais garder. – Jackman, Wayne. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1991. – 28 p. – (Collection Vie de famille). – 6,99 $. – HÉR. – ISBN 2-7625-6709-2

Les parents de Charles et de sa petite sœur Amélie sortent ce soir. Après le départ des parents, les enfants attirent l'attention de la gardienne. Ils sont contents de voir Nathalie et ils se font dorloter. Cette situation familière peut être étudiée pour montrer la responsabilité des parents face à leurs enfants. De plus, on peut regarder la situation comme une prise de décision de la part des parents.

Niveau suggéré: 1re année – Unités 1, 3

Je suis bien dans ma peau. – Rankin, Phoebe ; Stenson, Elizabeth. – Scarborough : Nelson Canada, 1988. – 35 p. – (Collection Toi et Moi petit livre). – LIEN. – N° de commande SHEN el

Chaque livret de la collection aide les élèves à explorer leur milieu proche et à découvrir leur identité. Les textes sont bien illustrés et les élèves pourront développer leur vocabulaire en se basant sur les illustrations de chaque page. Chaque livret de la collection aborde un sujet différent et facilite l'intégration des autres matières.
Cette collection est épuisée, mais les livres sont disponibles au LIEN (N° de commande SHEN el).

Dans cette collection:

Je suis unique au monde	*0-17-603001-8*
Ma famille et moi	*0-17-603009-3*
Ma famille, mon quartier	*0-17-603007-7*
Ma famille, ta famille	*0-17-603005-0*

Niveau suggéré: 1re, 2e année – Unités 1, 3

Joël apprend à jouer le jeu. – Firmin, Charlotte ; Delcoigne, Christel. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1992. – 20 p. – (Collection À la récré). – 7,95 $. – HÉR. – ISBN 2-7130-1372-0

Joël doit apprendre qu'il existe des règles pour tous les jeux. À la surprise des autres enfants, Joël semble ignorer les règles jusqu'au jour où il joue au soccer. Il se rend compte que beaucoup d'enfants enfreignent eux aussi les règlements. Madame Rita lui explique que c'est la même chose pour tous les jeux. Ce texte se prête bien à l'étude des règles dans une salle de classe ou dans la cour de récréation.

Niveau suggéré: 1re, 2e année – Unité 1

Jour et la nuit (Le). – Bennet, Paul ; Mawet, Denis-Paul. – Paris : Gamma jeunesse, 1993. – 31 p. – (Collection Je découvre la vie). – 3,95 $. – LSC. – ISBN 2-7130-1561-8

Un garçon et sa mère essaient d'imaginer les différentes choses qui se passent le jour et la nuit. Certaines personnes travaillent la nuit, quelques animaux préfèrent la nuit. Les photos aident à comprendre le texte.

Niveau suggéré: 1re à 3e année – Unité 3

Lettre du Père Noël (La). – Tanno, Yukiko. – Paris : L'école des loisirs, 1990. – 27 p. – 9,95 $. – FRA. – ISBN 2-211-019-48-X

Alors qu'il s'apprête à distribuer son courrier la veille de Noël, Facteur Souris glisse et, dans sa chute, laisse tomber toutes les lettres de sa sacoche. Sur la dernière lettre, il ne reste pour adresse (qui est en réalité le portrait du destinataire) que des taches de couleur. Chaque animal de la forêt se compare à cette image floue et croit se reconnaître. L'interaction entre texte et illustrations incite les élèves à comparer divers éléments pour identifier le vrai destinataire de la lettre. De plus, les élèves peuvent étudier les services offerts dans une communauté.

Niveau suggéré: 1re à 3e année – Unité 3

Liens entre les communautés canadiennes (Les). – Birchill, Wilma. – Edmonton : Weigl Educational Publishers, 1992. – 64 p. – (Collection Kanata : La série des études canadiennes). – 11,95 $. – WEI. – ISBN 0-919879-86-1

Ce livre nous montre des gens qui vivent dans différentes communautés. On en visite quatre: la communauté forestière de Powell River (Colombie-Britannique); la communauté agricole de Loughheed (Alberta); la communauté industrielle d'Oshawa (Ontario); et la communauté portuaire de Montréal (Québec). Ayant besoin les unes des autres, les communautés échangent des biens et des services. Les transports et les communications jouent un rôle important. Les illustrations et les photos aident à comprendre le texte. Les mots difficiles sont dans le lexique.
Un guide pédagogique accompagne ce livre. Pour l'instant, ce guide *Links between Canadian Communities, Teacher guide* est disponible seulement en anglais au coût de 23,95 $.

Niveau suggéré: 3e, 5e année – Unité 3

Ligne du temps (La). – Picard, Jean-Luc. – Montréal : Centre éducatif et culturel, 1989. – (Collection L'éclaireur). – 37,35 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0436-3

Cette ligne du temps en plastique lavable et montée sur carton rigide peut être accrochée au mur, mise sur une table ou posée sur le plancher. D'un côté, la ligne du temps va de l'an 1890 à 2010, et de l'autre de 1400 à 2050. Il y a beaucoup d'espace pour écrire, pour ajouter des photos et pour colorier.

Niveau suggéré: 2e à 5e année – Unités 1, 2, 3

Ligne du temps (La). – Picard, Jean-Luc. – Montréal : Centre éducatif et culturel, 1991. – Vignettes. – (Collection L'éclaireur). – 19,95 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0572-6

Cette trousse contient des vignettes en couleurs représentant des événements ou des objets anciens qui aident l'élève à mieux se situer dans le temps. La navette spatiale, différents métiers, les Jeux olympiques et le tramway en sont quelques exemples. Les cartes sont en carton. Il y a aussi quelques vignettes vierges, ce qui permet à l'élève de dessiner ou de coller des photos. Un guide accompagne la trousse.

Dans la même collection:

La ligne du temps	*3e année*	*37,35 $*
La ligne du temps	*4e année*	*24,50 $*
La ligne du temps	*5e année*	*24,50 $*

Niveau suggéré: 2e à 5e année – Unités 1, 2, 3

Machines agricoles. – Stephen, R. J. ; Carlier, F. – Montréal : Éditions École active, 1987. – 32 p. – (Collection Bibliothèque en images). – 10,95 $. – LSC. – ISBN 2-7130-0850-6

Ce livre décrit les machines agricoles utilisées à la ferme. Les élèves pourront mieux comprendre le cycle de l'agriculture, depuis la préparation du sol jusqu'à la moisson en passant par les semailles et la croissance des plantes. On présente non seulement les machines qui servent à la culture des céréales, des betteraves sucrières, des pommes de terre, du coton, mais aussi des machines utilisées dans les fermes laitières. Le livre contient de nombreuses photos en couleurs, ce qui facilite la compréhension du texte. Le lexique définit les termes employés dans le texte. Une section traite brièvement de l'histoire des machines agricoles.

Niveau suggéré: 4e, 5e année – Unité 2

Maisons de neige, de pierres et d'os. – Shemie, Bonnie. – Montréal : Livres Toundra, 1992. – 24 p. – 12,95 $. – DPR. – ISBN 0-88776-295-6

Ce livre décrit les différents genres d'habitations des peuples du Nord. L'auteure montre l'influence du climat sur le type de logement que les Inuits construisaient. Les illustrations appuient bien le texte et aident les élèves à mieux comprendre les concepts. On décrit en détail la marche à suivre pour construire un igloo. Les images peuvent servir de déclencheur pour une discussion sur le concept d'habitation. Le vocabulaire et le niveau de langue peuvent causer des ennuis aux élèves qui ont de la difficulté à lire.

Niveau suggéré: 1re à 3e année – Unités 1, 3

Maisons de peaux et de terre. – Shemie, Bonnie. – Montréal : Livres Toundra, 1991. – 24 p. – 12,95 $. – DPR. – ISBN 0-88776-271-9

Ce livre décrit les différents genres d'habitations des Amérindiens des Plaines. L'auteure montre l'influence du climat sur le type de logement que les Amérindiens construisaient. Les illustrations appuient bien le texte et aident les élèves à mieux comprendre les concepts. On décrit entre autres la fabrication d'un tipi et d'une maison de terre. Les images peuvent servir de déclencheur pour une discussion sur le concept d'habitation. Le vocabulaire et le niveau de langue peuvent causer des ennuis aux élèves qui ont de la difficulté à lire.

Niveau suggéré: 1re à 3e année – Unités 1, 3

Marcus la puce à l'école. – Gauthier, Gilles. – Montréal : La courte échelle, 1991. – 62 p. – 7,95 $. – DPR. – ISBN 2-89021-145-2

Marcus redouble son année. Cela ne l'empêche pas d'avoir de grosses difficultés scolaires. Du point de vue discipline..., ça ne va pas mieux! Les conflits avec son institutrice sont nombreux. Mais la situation finit par s'améliorer et Marcus commence même à aimer l'école. Le thème de l'amitié et les problèmes de comportement sont traités avec humour et tendresse. Marcus n'est pas heureux. La résolution du problème s'esquisse dans le dénouement... que l'on pourrait faire deviner aux élèves afin de mettre à contribution leurs propres expériences.

Niveau suggéré: 3e à 5e année – Unité 3

Marie a des problèmes. – Firmin, Charlotte ; Delcoigne, Christel. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1992. – 20 p. – (Collection À la récré). – 7,95 $. – HÉR. – ISBN 2-7130-1369-0

Alice, l'amie de Marie, est absente de l'école pour quelques jours. Patricia travaille auprès de Marie. Patricia embête Marie dans la salle de classe, dans la cour de récréation. Marie ne veut rien dire à ses parents, au début. Au retour

d'Alice, Marie est heureuse. Alice lui explique que Patricia agit de cette façon parce que ses frères l'ennuient constamment. Marie comprend que parler de ses problèmes peut aider à résoudre la situation. Cette collection présente des problèmes typiques que vivent les enfants dans la société. Les quatre petites histoires de cette collection montrent aux enfants une façon efficace de résoudre certaines situations difficiles.

Niveau suggéré: 1re, 2e année – Unité 1, 4

Mes outils d'exploration. – Graf, Erik. – Ottawa : Éditions du renouveau pédagogique, 1984. – 32 p. – 15,95 $. – RNV. – ISBN 2-7613-0100-5

Ce recueil de cartes muettes aide les élèves à étudier les concepts de géographie et d'histoire. Les aides pédagogiques comme le planisphère, la mappemonde, les cartogrammes, les climatogrammes et la ligne du temps sont quelques exemples de ce dont disposent les élèves pour faire leur travail. Un carnet de feuilles d'activités et d'exercices reproductibles accompagne ce recueil.

Niveau suggéré: 4e, 5e année – Unités 1, 3, 4

Météo (La). – Wyatt, Valerie. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1990. – 96 p. – (Collection Savoir faire). – 9,95 $. – HÉR. – ISBN 2-7625-6563-4

Ce livre décrit les températures et leurs caractéristiques. De plus, on explique comment faire certaines petites expériences pour mieux comprendre les effets de la température et savoir ce qui se passe lorsque la température change.

La météo explique aussi les conséquences de la pollution et permet aux élèves d'apporter leurs solutions.

Niveau suggéré: 4e, 5e année – Unités 1, 4

Métiers (Les). – Underwood, Hazel ; Mawet, Denis-Paul. – Paris : Gamma jeunesse, 1993. – 31 p. – (Collection Je découvre la vie). – 4,95 $. – LSC. – ISBN 2-7130-1559-6

Ce livre montre les différents métiers que les enfants aimeraient faire à l'âge adulte. Les photos nous font voir des gens qui se livrent à différentes activités. Ce texte se prête bien à une discussion sur l'importance de chaque métier.

Niveau suggéré: 1re à 3e année – Unité 3

Métro (Le). – Munsch, Robert. – Montréal : La courte échelle, 1991. – Non paginé. – 4,95 $. – CTE. – ISBN 2-89021-154-1

Pauvre Jonathan! Il y a une station de métro dans sa maison. Sa maman ne le sait pas, bien sûr. Or dès qu'elle a le dos tourné, tout le monde descend du métro et laisse la maison dans un état!!! Jonathan décide que cela ne peut plus durer et s'en va de ce pas expliquer son problème au maire de la ville. Une histoire farfelue que les enfants aiment beaucoup. On peut la lire pour les divertir ou pour aborder des thèmes tels que le désordre, les responsabilités au sein de la famille, la ville ou les moyens de transport.

Niveau suggéré: 3e et 4e année – Unité 3

Mistatin, le chasseur de bisons. – Sous la direction de Frank Arthur Newton. – Traduction Serge-André Crête. – Saint-Laurent : Éditions Études vivantes. – 24 p. – (Collection : Les peuples autochtones du Canada). – LIEN. – N° de commande SHAU am

Mistatin est un des quatre fascicules de la collection Les peuples autochtones du Canada. Chaque fascicule présente les Autochtones d'une des quatre régions canadiennes: les Amérindiens des forêts de l'Est, les Amérindiens des Plaines, les Amérindiens du subarctique et les Amérindiens de la Côte nord du Pacifique. Les fascicules traitent du mode de vie traditionnel et des croyances de chaque groupe avant la venue des Européens au Canada et des changements culturels qui suivirent leur arrivée. La présentation aérée et uniforme, les titres clairs, les caractères faciles à lire et les nombreuses illustrations rendent les fascicules attrayants. Un guide pédagogique accompagne cette collection.

Dans la même collection, disponible au LIEN:
Ekahotan, la semeuse de maïs
Ochechak, le chasseur de caribou
Oyai, le pêcheur de saumon

Niveau suggéré: 4e, 5e année

Mon atlas de sciences humaines. – Graf, Erik. – Ottawa : Éditions du renouveau pédagogique, 1985. – 136 p. – 41,25 $. – RNV. – ISBN 2-7613-0429-2

Cet atlas se divise en quatre parties: le monde, le Canada, le Québec, le Canada et le Québec historiques. Cet atlas se présente comme un grand livre d'images. Toutes les cartes sont thématiques, grandes et claires. Des illustrations et des photographies de paysages, d'activités économiques, de personnages et d'événements viennent les étayer. On y trouve également des tableaux, des graphiques et des renseignements. Un lexique et un index se trouvent à la fin du livre.

Niveau suggéré: 3e à 5e année

Mon atlas, mes découvertes. – Cartwright, Fraser ; Gilchrist, Jim. – Saint-Laurent : Trécarré Diffulivre, 1992. – 68 p. – 24,95 $. – TRE. – ISBN 2-89249-484-2

Traduction de *The Living Atlas*, ce livre amène les élèves à découvrir les principes géographiques élémentaires: point de vue, espace, dimension et distance, orientation, symboles et coordonnées. Le niveau de difficulté augmente au fil des pages. L'élève étudie son espace familier pour ensuite passer à sa rue, son quartier, sa ville, sa province et son pays. Les activités, les mots croisés et les jeux-questionnaires aident les élèves à mieux comprendre l'utilité des cartes.

Niveau suggéré: 3e à 5e année

Mon copain préféré [ensemble multi-supports]. – Élections Canada. – Ottawa : Élections Canada, 1988. – Gratuit. – ELE

Cette trousse d'élection simulée montre les procédures à suivre pour préparer une élection fédérale. Une cassette de Suzanne Pinel accompagne la trousse. La trousse est bilingue. Vous pouvez la commander, sans frais, au numéro suivant: 1 800 463-6868.

Niveau suggéré: 3e à 5e année

Mon frère s'est perdu. – Jackman, Wayne. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1991. – 28 p. – (Collection Vie de famille). – 6,99 $. – HÉR. – ISBN 2-7625-6707-6

C'est samedi. La famille va faire des courses aux Grandes Galeries. Henri, le petit frère de Charlotte, aime se sauver tout le temps. On assiste à l'escapade d'Henri. Lorsque le père s'aperçoit de la disparition d'Henri, on met tout en branle pour le retrouver en ayant recours à différents scénarios. À la suite de cette histoire, on peut discuter du rôle et des responsabilités au sein de la famille.

Niveau suggéré: 1re année – Unité 1

Monde et ses communautés (Le). – Massey, Donald L. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1991. – 240 p. – 30,56 $. – CHN. – ISBN 2-89310-050-3

Ce volume est écrit dans un style clair et précis. Les concepts de base de géographie comme les saisons, la formation des nuages, la différence entre le jour et la nuit, sont analysés. On a également un aperçu du mode de vie des communautés réparties sur les cinq continents. Quelques leçons contiennent des jeux permettant à l'élève de mieux comprendre les concepts. Les lexiques aident à comprendre les mots étrangers et les mots nouveaux. Les photos, les tableaux et les illustrations servent de soutien pour le texte.

Niveau suggéré: 5e année

Moyens de transport. – Pachano, Jane. – Chisasibi : Centre éducatif culturel cri de la baie James, 1985. – 50 p. – (Collection Les temps changent). – 11 $. – CBJ. – ISBN 0-920791-14-X

Ce livre, en français d'un côté et en anglais de l'autre, met en contraste le mode de vie ancestral et le mode de vie actuel des Cris de la baie James. Ainsi, on voit l'influence de la voiture, du camion, de la motoneige et du canot automobile. La manière dont, autrefois, les provisions étaient acheminées et les difficultés survenant en cours de route nous donnent un aperçu des conditions qui existaient. Les photographies abondent et illustrent bien le texte.

Niveau suggéré: 1re à 5e année – Unité 2

Nitakinan, notre terre. – Provost, Michelle. – Boucherville : Graficor, 1993. – 40 p. – (Collection Les Premières nations). – 14,95 $. – GRA. – ISBN 2-89242-268-X

Nitakinan est un livre de référence qui permet aux jeunes de découvrir le mode de vie actuel des Algonquins du Québec. Nous voyons les Algonquins évoluer dans leur cadre quotidien. La langue, l'habitation, l'environnement et l'éducation sont présentés de manière claire et attrayante. Les dessins et les photographies en couleurs illustrent bien ce document. L'élève peut

apprendre quelques mots d'algonquin qui figurent dans le lexique. Un guide d'activités accompagne ce livre.

Un guide pédagogique accompagne le livre *Nitakinan, notre terre*.

Niveau suggéré: 3e à 5e année – Unités 3, 4

Nitassinan, notre territoire. – Simpson, Danièle. – Boucherville : Graficor, 1990. – 40 p. – (Collection Les Premières nations). – 14,95 $. – GRA. – ISBN 2-89242-183-7

Nitassinan est le 2e livre de la collection. Ce livre répond aux questions concernant le mode de vie et la culture des Montagnais (Innu). Nous voyons les Montagnais évoluer dans leur cadre quotidien. Les sujets comme la langue, l'habitation, l'environnement et l'éducation sont présentés de manière claire et attrayante. Les dessins et les photographies en couleurs illustrent bien le texte. L'élève peut apprendre quelques mots de montagnais qui figurent dans le lexique. Un guide d'activités accompagne ce livre.

Ce guide pédagogique accompagne le livre *Nitassinan, notre territoire*.

Niveau suggéré: 3e à 5e année – Unités 3, 4

Nos liens avec les autres pays. – Galvin, Kathryn E. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1992. – 52 p. – 24,95 $. – CHN. – ISBN 2-89310-090-2

Ce livre décrit de manière claire et simple les liens que le Canada entretient avec les États-Unis, la France et la Grande-Bretagne. Des activités facilitent l'utilisation du matériel. Des icônes faciles à utiliser guident les élèves. Les illustrations et les photos complètent bien le texte. Le lexique définit les mots en caractère gras.

Niveau suggéré: 5e année

Nos voisins canadiens : Leur vie de tous les jours. – Hacker, Carlotta ; Burley, Tony. – Montréal : Guérin, 1991. – 52 p. – (Collection Kanata : La série des études canadiennes). – 10,07 $. – GUE. – ISBN 2-7601-2444-4

Ce livre raconte la vie dans quatre provinces du Canada : l'Alberta, La Saskatchewan, l'Ontario et la Nouvelle-Écosse. En visitant ces régions, on rencontre des familles, chacune vivant dans un milieu différent: une petite ville, une ferme, une grande ville et un village de pêcheurs. On voit comment ces gens vivent au quotidien et on découvre les besoins des familles et la dynamique de la vie urbaine.

Niveau suggéré: 3e, 4e, 5e année

Notre pays le Canada. – Massey, Donald L. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1992. – 336 p. – 33,95 $. – CHN. – ISBN 2-89310-069-4

Ce livre explique, au travers d'activités suggérées, le travail de l'historien et celui du géographe. Les régions de l'Atlantique nord, des Grands Lacs, du Saint-Laurent, des Plaines et de la Cordillère sont décrites du point de vue historique et géographique. On y décrit aussi la vie quotidienne des Amérindiens, des Inuits et des premiers colons. Le livre contient un mini-atlas.

Niveau suggéré: 5e année

Nouveau de la classe (Le). – Gervais, Jean. – Illustrations Jocelyne Bouchard. – Montréal : Éditions du Boréal, 1992. – 47 p. – (Collection Dominique). – 10,95 $. – DDI. – ISBN 2-89052-509-0

Lorsqu'un «nouveau» arrive à l'école, les élèves et certains membres du personnel ne savent pas comment réagir. Benoît, le nouveau n'est pas comme les autres: il est handicapé. Le jeune Dominique qui côtoie Benoît apprend que malgré son incapacité physique, celui-ci veut être traité comme les autres. Ce livre peut constituer un bon point de départ pour entamer une discussion de classe au sujet des attitudes face aux personnes handicapées. Un passage à l'intention des parents et des éducateurs complète cette histoire.

Niveau suggéré: 2e, 3e année

Nunavik, la terre où l'on s'installe. – Provost, Michelle. – Boucherville : Graficor, 1988. – 40 p. – (Collection Les Premières nations). – 14,95 $. – GRA. – ISBN 2-89242-142-X

Nunavik est le premier volume de la collection. Le livre décrit le territoire du Nunavik et ses villages à partir des activités quotidiennes. Le territoire se situe au nord du 55e parallèle. Les villages sont situés au bord de l'eau. Au fil des

pages, on aborde des sujets comme l'alphabet, la langue inuktitute, les moyens de transport, l'éducation, l'environnement, la nourriture et la chasse. Les dessins et les photographies en couleurs illustrent bien ce livre. Le lexique, à la fin du livre, définit les mots en inuktitut et les mots importants.

Le guide d'activités qui accompagne le livre présente des activités sous forme de projet de recherche. Le but visé est d'entreprendre une recherche sur les Inuits et de la présenter aux autres élèves de la classe. En plus d'approfondir ses connaissances sur les Inuits, l'élève développera le sens de l'observation, de la comparaison et de l'interprétation des faits. Les activités facilitent l'intégration des matières incluant l'art, le français, les sciences de la nature et les sciences humaines.

Niveau suggéré: 3e à 5e année – Unités 3, 4

Olivier ne sait pas. – Brott, Ardyth. – Montréal : Éditions de la courte échelle, 1995. – Non paginé. – (Collection Drôles d'histoires). – 4,95 $. – CTE. – ISBN 2-89021-230-0

Olivier est embêté. Les gens lui posent toujours la même question : «Dis-moi, jeune homme, penses-tu devenir chef d'orchestre comme ton papa?» Olivier ne veut pas décevoir son papa, mais il ne sait pas répondre à cette question. Cette histoire tendre et intelligente permet d'explorer les thèmes suivants : l'affirmation de soi, le droit à la différence et à l'indécision. Une histoire pleine de notes de musique et de dinosaures dont la fin inattendue nous laisse avec un sentiment victorieux.

Niveau suggéré: 1re, 2e année - Unité 1

Pantoufles de grand-papa (Les). – Watson, Joy. – Richmond Hill : Scholastic, 1989. – SCH. – ISBN 0-590-73036-3

Grand-mère trouve que les pantoufles de grand-père sont trop vieilles et qu'elles ont besoin d'être remplacées. Mais grand-père aime trop ses pantoufles pour laisser faire grand-mère. Il a bien l'intention de continuer à les porter!

Niveau suggéré: 1re, 2e année

Patrick se sent rejeté. – Firmin, Charlotte ; Delcoigne, Christel. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1992. – 20 p. – (Collection À la récré). – 7,95 $. – HÉR. – ISBN 2-7130-1370-4

La famille de Patrick a déménagé dans un nouveau quartier depuis peu. Patrick joue avec Lucie, sa voisine. Une fois arrivé à l'école, Patrick veut se faire remarquer pour se faire des amis. Il se rend compte qu'on l'ignore. Ses parents lui conseillent d'être lui-même, et les autres finiront par l'inviter à se joindre à leurs activités. La situation s'améliore et Patrick est heureux. À l'occasion de son anniversaire, Patrick veut inviter tous ses amis pour que personne ne se sente rejeté.

Niveau suggéré: 1re, 2e année – Unité 1

Pelle mécanique ou la mutation d'une ville (La). – Müller, Jorg. – Paris : L'école des loisirs, 1991. – Non paginé. – 58,50 $. – FRA. – ISBN 2-211-06084-6

Faisant suite à *La ronde annuelle des marteaux-piqueurs ou la mutation d'un paysage*, ce document comprend sept grands tableaux très éloquents, décrivant avec une foule de détails l'évolution d'un paysage urbain de 1953 à 1976. L'évolution de la technologie et l'évolution plus ou moins heureuse de la «qualité» de la vie en milieu urbain sont les thèmes abordés dans ces tableaux par l'artiste suisse Jörg Müller. Ce matériel aborde des sous-thèmes variés et peut donc s'intégrer à diverses unités. Il permet d'éveiller chez les élèves le sens de l'observation et le raisonnement critique face à l'évolution de la technologie.

Niveau suggéré: 1re à 5e année – Unité 3

Petite maison de terre (La). – Mackenzie, Nadine. – Illustrations Chloé Gendron. – Regina : Éditions de la nouvelle plume, 1994. – 14 p. – 6. $. – ENP. – ISBN 2-921385-10-4

Voici l'histoire d'un pionnier qui arrive en Saskatchewan accompagné de son chien et de quelques effets personnels. Il a un certificat comme quoi il est propriétaire d'un «homestead». Mackenzie, auteure de chez nous, décrit la vie des pionniers, tantôt dure (construction de maisons de terre, de meubles, longs et durs hivers, défrichage des terres), tantôt agréable (entraide, partage, amitiés). Noter que l'illustration à la page 9 qui montre une femme à

genoux en train de traire une vache, pendant que les hommes discutent peut être gênante pour certaines personnes.

Niveau suggéré: 4e année

Petite poule rousse (La). – Connat, Martine. – Richmond Hill : Scholastic Canada, 1985. – 32 p. – 6,98 $. – SCH. – ISBN 0-590-71720-0

Ni l'oie, ni la chatte, ni le chien ne veulent apporter leur aide à la petite poule rousse lorsqu'il s'agit de travailler. Aussi quand arrive le moment de savourer le fruit de son labeur, la petite poule rousse donne une bonne leçon à ses trois amis. Ce conte se prête à l'étude des rôles et des responsabilités au sein de la communauté.

Cette ressource existe aussi sous forme de cassette (9,99 $).

Niveau suggéré: 1re à 3e année – Unité 3

Petits explorateurs (Les). – Chalifour, Richard ; Juanéda, Linda. – Saint-Laurent : Éditions du renouveau pédagogique, 1995. – 108 p. – RNV. – 17,59 $ – ISBN 2-7613-0875-1

Ce livre contient plusieurs concepts pour le niveau élémentaire: temps, responsabilité dans la classe et la famille, besoins, saisons, plans de la classe et de la cour d'école et changements. Les activités proposées sont faciles à accomplir et impliquent les élèves dans leur apprentissage. Les illustrations supportent bien le texte. La section *défi* indique les objectifs de la leçon.

Niveau suggéré: 1re, 2e année

Peuples amérindiens (Les). – Guay, Ann et al. – Ottawa : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1991. – 40 p. – (Collection Centres d'apprentissage). – 9,95 $. – CFORP. – ISBN 1-55043-180-3

Ce livret familiarise les élèves avec les coutumes, les traditions et les mœurs des peuples amérindiens. Les activités favorisent la résolution de problèmes par l'entremise de la collecte, de la compilation et de l'analyse des données. On peut reproduire les fiches d'activités pour les utiliser en classe. Les thèmes comme les habitations, la pêche, les fouilles archéologiques et la bannique sont directement liées aux sciences humaines. Le guide pédagogique se trouve à la fin du livret.

Niveau suggéré: 4e, 5e année – Unités 2, 3

Peuples du monde entier. – Humphrey, Paul ; Mawet, Denis-Paul. – Paris : Gamma jeunesse, 1993. – 31 p. – (Collection Je découvre la vie). – 4,95 $. – LSC. – ISBN 2-7130-1565-0

Deux enfants partent à la découverte des peuples du monde entier. Les enfants visitent très brièvement chaque continent. Les enfants apprennent que tous les gens ont une culture propre, bien différente des autres. Les illustrations correspondent bien au texte.

Niveau suggéré: 1re à 3e année – Unité 3

Peux-tu attraper Joséphine? – Poulin, Stéphane. – Montréal : Livres Toundra, 1987. – Non paginé. – 6,95 $. – DPR. – ISBN 0-88776-199-2

Ce matin, Joséphine s'est glissée dans le sac d'école de Daniel. Joséphine, c'est la chatte de Daniel. Comme l'indique le titre, Daniel nous invite à partir à la recherche de cette chatte qui se faufile dans tous les recoins de l'école.

Niveau suggéré: 1re à 3e année

Planète Terre (La). – Traduit par Yves Mordant. – Paris : Éditions Chanteclerc, 1992. – 33 p. – (Collection 101 questions et réponses). – 9,95 $. – DDI. – ISBN 2-8034-2470-3

Chaque page de ce livre pose des questions au sujet de la Terre. Les réponses sont données dans un style clair et facile à comprendre. Les illustrations et photos couleurs complètent bien le texte. Quelques thèmes abordés sont le relief, le climat, la température, les saisons.

Niveau suggéré: 4e, 5e année – Unité 1

Policiers (Les). – Bourgeois, Paulette. – Illustrations Kim LaFave. – Traduction Dominique Chauveau. – Richmond Hill : Scholastic Canada, 1992. – Non paginé. – (Collection Dans mon coin). – 7,99 $. – SCH. – ISBN 0-590-74338-4

Les livres de cette collection présentent quatre métiers. L'auteure décrit chaque métier de façon juste et détaillée. Par exemple, le livre *Les policiers* décrit comment les policiers effectuent certaines tâches: les enquêtes sur les vols, les patrouilles, les visites dans les écoles. Les élèves

apprendront quelques règles de sécurité. Le livre est bien illustré, ce qui facilite la compréhension du texte.

Dans la même collection:
Les éboueurs *0-590-73947-6*
Les pompiers *0-590-73946-8*
Les postiers *0-590-74339-8*

Niveau suggéré: 1re à 3e année - Unité 3

Pourrais-tu arrêter Joséphine? – Poulin, Stéphane. – Montréal : Livres Toundra, 1988. – Non paginé. – 6,95 $. – DPR. – ISBN 0-88776-217-4

Dans ce troisième album de la collection, le jeune Daniel nous entraîne à la poursuite de sa chatte Joséphine, dans une ferme. Sous le regard du chien et du chat de la ferme, elle traverse au galop l'enclos des vaches, la porcherie, le poulailler, l'étable et les champs.

Niveau suggéré: 1re à 3e année – Unités 1, 3, 4

Qu'as-tu fait aujourd'hui? – Soyer-Boiry, Anne. – Paris : Éditions du Sorbier, 1991. – 21 p. – 13,95 $. – DPR. – ISBN 2-7320-3265-4

Tous les jours, en rentrant à la maison, c'est la même chose. Maman demande : «Qu'as-tu fait aujourd'hui?» «Et ensuite?» Un jour, Jean en a assez. C'est à son tour de poser ces fameuses questions.

Niveau suggéré: 1re année - Unité 4

Quand papa était jeune. – Humphrey, Paul ; Mawer, Denis-Paul. – Illustrations Kayt Sleight – Paris-Tournai : Éditions Gamma Jeunesse, 1993. – 31 p. – (Collection Je découvre la vie) – 4,95 $. – LSC. – ISBN 2-7130-1562-6

Deux enfants posent des questions à leur père au sujet de sa jeunesse. Ses réponses ouvrent la porte sur un autre monde: celui des années 60 et 70. Les auteurs comparent les jouets, les vêtements, etc. de deux générations. Le texte est simple et les illustrations appropriées. D'autres titres de la collection présentent des personnages de diverses origines culturelles.

Niveau suggéré: 1re année - unités 2 et 3;
2e année - unité 3

Quel temps fait-il? – Barden, Helen ; Mawet, Denis-Paul. – Paris : Gamma jeunesse, 1993. – 31 p. – (Collection Je découvre la vie). – 4,95 $. – LSC. – ISBN 2-7130-1560-X

Une jeune fille demande à son père quel temps il fera demain. La réponse nous fait découvrir quelles activités la jeune fille peut faire selon le temps qu'il fait et la saison de l'année. Les illustrations et les photos favorisent la compréhension du texte.

Niveau suggéré: 1re à 3e année – Unité 4

Réserve de Sarcee (La). – Manywounds, Muriel et al. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1988. – 72 p. – 20,93 $. – CHN. – ISBN 0-919091-50-4

Ce livre parle de la vie dans la réserve de Sarcee, près de Calgary. La description de la vie dans la réserve (travail, éducation, courses, loisirs et vie communautaire) est bien présentée avec des photos et des illustrations. À la fin du livre, il y a un lexique expliquant certains mots et au fil du texte, il y a des mots en sarci que l'élève peut apprendre.

Niveau suggéré: 3e à 5e année – Unités 2, 3

Roi, les souris et le fromage (Le). – Gurney, Nancy ; Gurney, Eric. – Paris : L'école des loisirs, 1991. – Non paginé. – 9,95 $. – FRA. – ISBN 2-211-031-80-3

Un roi qui adorait le fromage vit son palais envahi par des souris. Lorsqu'il convoqua ses conseillers pour trouver une solution à ce problème, ces derniers lui expliquèrent qu'il n'y avait rien de plus simple: qu'on se procure des chats et tout irait bien... Mais bientôt il fallut se débarrasser des chats. Rien de plus simple! On peut inviter les élèves à assumer le rôle des conseillers du roi et à offrir des solutions aux problèmes. Les illustrations sont humoristiques, expressives et détaillées. On ne manquera pas de les exploiter pour faire encore mieux apprécier le texte.

Niveau suggéré: 2e à 4e année – Unités 3, 4

Ronde annuelle des marteaux-piqueurs ou la mutation d'un paysage (La). – Müller, Jorg. – Paris : L'école des loisirs, 1991. – Non paginé. – 58,50 $. – FRA. – ISBN 2-211-03131-5

Ce document comprend sept grands tableaux très éloquents, décrivant avec une foule de détails l'évolution d'un paysage de 1953 à 1973. L'évolution de la technologie, les effets de la pollution, la destruction de la nature sont les thèmes abordés. Ce matériel aborde également des sous-thèmes variés et permet d'éveiller chez les élèves le sens de l'observation et le raisonnement critique face à l'évolution de la technologie.

Niveau suggéré: 1re à 3e année – Unité 3

Saint-Laurent (Le). – Waterlow, Julia ; Mawet, Denis-Paul, – Paris-Tournai : Éditions Gamma, 1995. – 48 p. – (Collection Les grands fleuves). – 19,95 $. – LSC. – ISBN 2-7130-1725-4.

Le texte est accompagné de nombreuses photographies et de quelques cartes de la région du Saint-Laurent. En marge du texte principal, des statistiques, des renseignements supplémentaires et des témoignages personnels sauront piquer l'intérêt des élèves. Sur le plan thématique, on traite des aspects physiques du fleuve et de ses rives, de l'importance des Grands Lacs et du fleuve pour l'économie canadienne, de l'histoire du fleuve et de celle des riverains. Enfin, cet ouvrage nous fait découvrir la faune et la flore de la région et attire notre attention sur la pollution et autres dangers qui menacent le fleuve. Un glossaire et un index complètent cet ouvrage. Ce livre est disponible au LIEN.

Niveau suggéré: 5e année

Saskatlas (2e édition). – Lapointe, Richard. – Moose Jaw : Grand Valley Press (MJ), 1993. – 202 p. – 9,95 $. – LRDC. – N° de commande 4559.

Cet atlas, destiné aux élèves de l'élémentaire et de l'intermédiaire, étudie la Saskatchewan sous tous ses aspects. La mise en page permet un usage très facile. Sur la page de gauche, on trouve une carte, tandis que les explications et les activités se trouvent sur la page de droite. Le format et la reliure permettent de poser l'atlas à plat pour en faire des acétates. Les toponymes employés sont ceux qui sont en usage de nos jours. La qualité de cet ouvrage facilitera l'étude de la Saskatchewan et permettra aux élèves d'accroître leurs connaissances sur leur province.

Niveau suggéré: 4e, 5e année

Sciences sociales, Unités d'enseignement 5e année. – Conseil des écoles séparées catholiques, District de Nipissing. – 83 p. – Vanier : CFORP, 1988. – 25,95 $. – CFORP. – ISBN 1-55043-166-8

Cette ressource, conçue pour le programme d'études ontarien, fournit des renseignements précieux pour l'étude du globe, de la carte et pour une étude générale de la géographie et de l'histoire canadiennes. Deux unités portent spécifiquement sur deux régions physiques: les Appalaches et les basses terres du Saint-Laurent et des Grands Lacs.

Niveau suggéré: 5e année

Sciences humaines : Peuple des fleurs et de perles [ensemble multi-supports]. – Regina : Ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, 1991. – 1 livre, 1 guide d'exploitation, 1 bande sonore, une affiche. – LRDC. – N° de commande 3977, 3978

Cette trousse présente l'histoire et la culture de la nation métisse de ses débuts à nos jours. Les élèves pourront comparer le patrimoine culturel métis, le patrimoine culturel des Fransaskois aux autres cultures du monde. Une partie du guide d'exploitation est destinée aux enseignantes et aux enseignants et fournit des informations générales sur les Métis et sur le texte et les illustrations. L'autre partie, destinée aux élèves, propose un certain nombre d'activités à utiliser dans des centres d'apprentissage avec les deux livrets des élèves.

Dans la même collection:
Les Métis, leur peuple, leur pays et leurs histoires (N° de commande 3979)

Niveau suggéré: 4e année

Survol du Canada. – Jordan, John et al. – Ottawa : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1991. – 60 p. – (Collection Centre d'apprentissage). – 9,75 $. – CFORP. – ISBN 1-55043-077-7

Les activités contenues dans ce livre peuvent servir aux sciences humaines, aux mathématiques et aux sciences naturelles. On explique comment faire l'intégration des matières à la fin du livre. Les activités suivent un thème, facilitent la résolution de problèmes et touchent aux concepts comme la collecte d'information. Les fiches d'activités peuvent être reproduites.

Niveau suggéré: 5e année

Terre, planète habitée (La). – Côté, Gaston. – Montréal : Centre éducatif et culturel, 1992. – 379 p. – 37,80 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0988-8

Chaque dossier de ce manuel débute avec des photos en couleurs et des illustrations. Le livre présente des concepts de géographie d'une façon claire et précise. Les activités et les démarches suggérées facilitent l'utilisation du matériel. Les mots scientifiques sont en caractères gras et ils sont définis dans le lexique à la fin du livre.

Niveau suggéré: 5e année

Territoire des Gens-du Sang (Le). – Quilty, Joyce ; Fox, Leo ; Eaglechild, Ruby et al. – Edmonton : Éditions Duval, 1986. – 88 p. – 20,60 $. – DUV. – ISBN 1-895850-17-7

On expose dans ce livre le mode de vie traditionnel des Gens-du-Sang ainsi que la manière dont ils vivent aujourd'hui. Les changements apportés par la vie moderne et les effets sur la communauté sont traités. De plus, on encourage les élèves à réfléchir sur la façon dont les traditions et les coutumes jouent un rôle primordial dans la famille et la communauté des Gens-du-Sang. Les photos et illustrations complètent bien le texte. Les mots nouveaux se trouvent à la fin du livre.

Niveau suggéré: 4e, 5e année

Tout change. – Browne, Anthony. – Paris: Kaléidoscope, 1990. – 25,75 $. – FRA. – ISBN 2-87767-026-0

Ce livre présente de façon humoristique les divers changements qui se produisent dans la vie de tous les jours.

Niveau suggéré: 1re à 3e année

Tout le monde a une maison. – Morris, Ann. – Photographies Ken Heyman. – Paris : Circonflexe, 1993. – 32 p. – (Série Aux couleurs du monde). – 19,95 $. – PDF. – ISBN 2-87833-099-4

Ce livre présente des photographies de maisons aux quatre coins du monde. Il existe à travers le monde autant de maisons que de manières de vivre. On peut habiter dans un immeuble ou dans une maison individuelle. Vivre seul ou à plusieurs. En ville ou à la campagne. Se déplacer avec sa maison ou rester toujours au même endroit. Vivre sous le soleil ou sous la neige. Les maisons peuvent être construites en pierre, en bois, en paille, avec de la boue, etc.
La qualité des photographies permet de constater, au-delà de l'habitat, la richesse des cultures et la variété des modes de vie.

Niveau suggéré: 1re à 3e année – Unité 3

Tracteurs (Les). – Young, Caroline. – Londres : Usborne Publishing, 1992. – 32 p. – (Collection Tout ce qui marche). – 12,95 $. – ADP. – ISBN 0-7460-1237-3

Ce livre fournit des explications aux nombreuses questions que peuvent poser les enfants. Sur chaque page se trouvent de grandes illustrations en couleurs de tracteurs et de machines agricoles. Les noms des parties des machines sont donnés, ainsi qu'une explication brève et précise de leur fonctionnement. Le texte est simple et instructif. Ce livre est disponible au LIEN.

Niveau suggéré: 4e, 5e année - Unité 3

Trop grande! – Lidell, Sharen. – Illustrations Yvonne Cathgart. – Traduction C. Duchesne. – Montréal : Scholastics, 1994. – Non paginé. – 7,99 $. – SCH. – ISBN 0-590-24378-0

Barbara se trouve trop grande et se sent différente de ses copines jusqu'au jour où sa mère lui fait voir les avantages liés à sa taille. On comprend alors de qui elle a hérité sa grande taille.

Niveau suggéré: 1re année - Unité 1

Trousses d'information : trousse pour enseignants(es). – Service d'information publique. – Ottawa : Chambre des communes. – 1 trousse. – Gratuit. – SIP. – N° de catalogue F303

Cette trousse est destinée aux enseignantes et enseignants. Elle comprend quelques documents de la trousse des élèves ainsi que *Les Canadiens et leur système de gouvernement* d'Eugène Forsey, des bons de commande pour acheter *Élections Canada*, des info-notes sur la période des questions, des listes de ressources fédérales, un dessin de la Chambre des communes et un formulaire d'évaluation.

Niveau suggéré: 4e, 5e année

Trousses d'information : trousse pour étudiants(es). – Service d'information publique. – Ottawa : Chambre des communes. – 1 trousse. – Gratuit. – SIP. – N° de catalogue B301

Cette trousse contient des dépliants (décrivant les édifices du Parlement, la Chambre des communes, la Chapelle du souvenir), le Guide pratique de la Chambre des communes, une liste des gouverneurs généraux, des premiers ministres et des présidents, des info-notes sur le programme des pages et sur le service des guides, ainsi que les paroles de *Ô Canada*. Le vocabulaire est d'un niveau assez élevé.

Niveau suggéré: 4e, 5e année

Un champion. – Carrier, Roch. – Montréal : Livres Toundra, 1991. – Non paginé. – 14,95 $. – DPR. – ISBN 0-88776-250-6

Dans cet album qui fait suite au *Chandail de hockey*, Roch Carrier nous raconte d'autres mésaventures liées aux prouesses athlétiques de son enfance. Une annonce publicitaire le convainc qu'en investissant ses économies et en s'appliquant, il pourrait très bien devenir champion de boxe. Roch Carrier aborde avec humour le besoin de se conformer à un groupe, le langage parfois manipulateur de la publicité, les rôles et les attitudes stéréotypés – la violence masculine, la douceur féminine, l'admiration des femmes pour les hommes forts et violents. Ce sont des aspects que l'on peut développer en partant du texte et des superbes illustrations.

Niveau suggéré: 3e à 5e année – Unité 1

Un dessin pour Tara. – Duchesne, Christianne. – Hull : Les Éditions jeunesse, 1989. – LIEN. – ISBN 0-662-95710-5

Ce grand livre contient trois petites histoires : *Le ballon* ou le chemin des airs ; *Le bateau* ou le chemin de l'eau ; *L'âne* ou le chemin de la terre. Ces trois histoires font qui appel à l'imagination des enfants, les amenèrent dans des endroits inconnus et montrent l'interdépendance des êtres humains tout en faisant découvrir les concepts de l'air, du vent et de l'eau.

Ce grand livre est disponible au *LIEN*.

Niveau suggéré: 2e, 3e année

Un globe terrestre à assembler. – Illustrations Terry Burton. – Traduction France Gladu. – Montréal : Éditions Héritage, 1994. – 32 p. – 9,95 $. – HÉR. – ISBN 2-7625-7743-8

En plus de présenter la situation géographique de différentes régions du monde, cet atlas illustre bien d'autres détails intéressants: la langue d'usage des pays, les industries, la production agricole, les sports et les animaux. Des instructions détaillées sont fournies pour assembler le globe terrestre qui fait partie de cet album. Avertissement: l'Alaska est présenté aux pages 8-9 avec le Canada, plutôt qu'aux pages 10-11 avec les États-Unis.

Niveau suggéré: 3e, 4e année

Un pays loin d'ici. – Gray, Nigel. – Illustrations Philippe Dupasquier. – Traduit par Christine Diane. – Paris: Éditions Gallimard, 1991. – 30 p. – (Collection Les bottes de 7 lieues). – 42,75 $. – DMR. – ISBN 2-07-055517-8

Cet album géant compare la façon de vivre du jeune Africain Mahdi et celle du jeune Européen François. Tout au long du livre, grâce aux illustrations en couleur, on voit le contraste entre la vie quotidienne de Mahdi et de François. Malgré les différences dans les conditions de vie d'un pays à l'autre, il reste que les enfants et leurs familles participent aux mêmes genres d'activités. Cet album peut servir à déclencher des discussions sur les conditions de vie dans les pays d'Afrique.

Niveau suggéré: 1re à 3e année - Unités 1, 3

Une bonne et heureuse année. – Carrier, Roch. – Illustration Gilles Pelletier. – Montréal : Livres Toundra, 1991. – Non paginé. – 14,95 $. – DPR. – ISBN 088776-268-9

Ce livre raconte un Jour de l'an traditionnel tel que vécu au début des années 1940. Il raconte les préparatifs, qui commençaient dès le mois d'août, la préparation des traîneaux pour l'hiver, puis la confection de tourtières, tartes, confitures, chocolats et bonbons. Enfin, arrive le jour tant attendu et toutes les coutumes d'origine québécoises de l'époque - la bénédiction paternelle, le partage du vin maison, la visite du curé, la réunion de famille et d'amis et les cadeaux. Les illustrations très détaillées montrent le charme rustique et coloré d'antan.

Niveau suggéré : 3e, 4e, 5e année - Unité 2

Une introduction à l'industrie minière en Saskatchewan. – Entente de partenariat Canada-Saskatchewan sur l'exploitation minérale. – Regina : Department de l'énergie et mines de Saskatchewan, 1995. – Gratuit. – SGS.

Cet ensemble se compose de cinq unités, chacune fournissant des informations, des vues d'ensemble et des suggestions d'activités sous forme de «Feuille de données» à l'intention des élèves et des renseignements de base pour les enseignantes et les enseignants. Les informations portent sur l'industrie minière soit du Canada, soit de la Saskatchewan.

Le document est disponible sur demande. Écrire au Saskatchewan Geological Survey.

Niveau suggéré: 4e, 5e année

Vêtement (Le). – Pachano, Jane. – Chisasibi : Centre éducatif culturel cri de la baie James, 1985. – 36 p. – (Collection Les temps changent). – 10 $. – CBJ

Ce livre, en français d'un côté et en anglais de l'autre, compare les vêtements que les Cris portent aujourd'hui avec ceux que portaient les grands-parents de Bobby et Mary. Sur la page de gauche, la photo en couleurs nous montre les Cris en vêtements de tous les jours et la page de droite, nous fait voir les vêtements traditionnels que les Cris portaient en différentes occasions. Les photographies abondent et soutiennent bien le texte.

Niveau suggéré: 1re à 5e année – Unité 2

Viens jouer, Aya! – Tsutsui, Yoriko ; Hayashi, Akiko. – Paris : L'école des loisirs, 1989. – Non paginé. – (Collection Lutin poche). – 9,95 $. – FRA. – ISBN 2-211-01409-7

Aya vient de déménager. Alors que ses parents s'occupent de déballer les cartons, quelqu'un vient déposer des fleurs dans la boîte aux lettres. Le lendemain, d'autres fleurs, puis un message anonyme, puis une poupée. Aya rencontre enfin la petite fille qui cherchait son amitié, mais n'avait pas osé s'identifier. Les élèves s'identifieront facilement à Aya, bien qu'elle habite dans un pays lointain. Beaucoup ont eu l'occasion de ressentir cette solitude et cette timidité après un déménagement, en commençant l'école ou en changeant d'école.

Niveau suggéré: 1re, 2e année – Unité 1

Viens t'asseoir avec moi. – Merrifield, Margaret. – Illustrations Heather Collins. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1991. – Non paginé. – 7,95 $. – HÉR. – ISBN 2-7625-6847-1

Ce livre présente une situation scolaire typique avec de jeunes enfants qui participent à diverses activités et qui deviennent amis les uns avec les autres. Le jour où l'on apprend que l'un d'eux est atteint du sida, les parents se réunissent pour en parler et mieux comprendre cette maladie. Une bonne ressource pour éveiller les élèves à l'infection par le VIH et au sida et pour enseigner le besoin de s'accepter les uns les autres.

Niveau suggéré: 2e, 3e année - Unité 3

Viens voir et imagine! – Richards, Les ; Leier, Margaret. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1991. – 122 p. – 17,96 $. – CHN. – ISBN 0-88996-250-2

Ce volume décrit d'une manière simple, claire et précise le concept de situation. Les photographies, les images et les croquis complètent le texte et les directives sont faciles à suivre. Le concept de situation est enseigné en prenant des villes canadiennes comme exemples. Les autres concepts étudiés sont la direction et l'orientation, les symboles cartographiques, l'échelle, le temps et le globe terrestre. Il y a un index à la fin du livre. Le glossaire donne la définition des mots qui sont en italique dans le texte. Un livre indispensable pour toute salle de classe. Le manuel de l'enseignant *Picture it* est disponible en anglais seulement.

Niveau suggéré: 3e à 5e année

Visa pour l'amitié. – Bertrand, Joanne ; Sylvestre Stolarik, Marie-Antoinette. – Vanier : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1994. – 150 p. – 14,95 $. – CFORP. – ISBN 2-89442-213-X

Cette banque d'activités sur les communautés culturelles vise à promouvoir chez l'élève l'acquisition des connaissances, des attitudes et des habiletés nécessaires pour mieux comprendre la société pluriethnique et le milieu où il vit. Ce recueil propose huit thèmes dont découlent 30 activités qui s'adressent aux élèves de la 4e à la 9e année. Pour chaque activité, on trouve des fiches pour le personnel enseignant et des fiches pour l'élève.

Niveau suggéré: 4e à 5e année

Vive la classe! – Sanchez, I.; Bordoy, I. – Paris : Bordas Jeunesse, 1993. – Non paginé. – (Collection la bibliothèque des tout-petits). – 14,95 $. – TRE. – ISBN 2-04-019015-5

Ce livre raconte les expériences scolaires d'un élève qui commence l'école. Les autres livres de la série présentent, dans un langage très simple, des notions fondamentales présentes dans la vie d'un jeune enfant.

Dans cette collection: Série A l'école:
Vive mon école!
Vive la récréation!
Vive les sorties!

Les âges de la vie:
Les enfants
Les jeunes
Les parents
Les grands-parents

Mon univers:
Voilà ma maison
Voilà ma rue
Voilà mon école
Voilà mon jardin

Mes gestes quotidiens:
Quand je me lave
Quand je m'habille
Quand je mange
Quand je me soigne

Niveau suggéré : 1re année

Voyage fantastique au Canada (Trousse à l'occasion du 125e anniversaire du Canada). – Lortie, José ; Miller, Toni. – Ottawa : Canada 125, 1992. – 150 p. – Épuisé

Cette trousse se présente sous la forme d'un guide touristique sur le Canada. L'enseignante ou l'enseignant guide les élèves dans leur voyage. Des activités et des stratégies d'enseignement sont suggérées. Cette trousse contient un journal de voyage, un grand jeu avec des pièges, 125 façons de célébrer et un guide touristique pour chaque province et territoire du Canada. Cette trousse a été distribuée dans les écoles en 1992.

Niveau suggéré: 4e, 5e année

Wendake, chez les Wendat. – Simpson, Danièle. – Boucherville : Graficor, 1996. – 40 p. – (Collection Les Premières nations). – 14,95 $. – GRA. – ISBN 2-89242-514-X

Wendake permet aux jeunes de découvrir le mode de vie actuel des Hurons-Wendat du Québec. Ce livre est le 6e de la collection. Nous voyons se dérouler une journée ordinaire chez les Hurons-Wendats. Des sujets comme l'économie, le développement culturel et social de la communauté sont présentés. Les dessins et les photographies en couleurs illustrent bien le texte. Ici et là, l'élève peut apprendre quelques mots en Huron-Wendat. Le lexique définit ces mots. Le guide d'activités qui accompagne ce livre propose des projets conçus pour faciliter l'intégration de plusieurs matières comme les sciences humaines, le français, l'éducation artistique et les sciences.

Niveau suggéré: 3e et 5e année

Who Hides in the Park = Les mystères du parc. – Aska, Warabé. – Montréal : Livres Toundra, 1986. – 14 p. – 7,95 $. – DPR. – ISBN 0-88776-244-1

Cet album, dont le texte et les illustrations sont d'une richesse extraordinaire, est à la fois poétique et très informatif (on aborde de multiples sujets tels que la géographie, l'histoire, l'écologie, le patrimoine culturel et littéraire des Amérindiens de la côte du Pacifique). L'auteur nous invite à nous promener dans le parc Stanley de Vancouver – avec le regard d'un enfant – pour y découvrir des cachettes, des secrets, un monde merveilleux où les voix des dieux indiens nous racontent leurs légendes...

Niveau suggéré: 1re à 3e année

Wôbanaki, la terre de l'aurore. – Simpson, Danièle. – Boucherville : Graficor, 1993. – 40 p. – (Collection Les Premières nations). – 14,95 $. – GRA. – ISBN 2-89242-270-1

Wôbanaki permet aux jeunes de découvrir le mode de vie actuel des Abénaquis du Québec. La langue, l'habitation, l'environnement et l'éducation sont présentés de manière claire et attrayante. Les dessins et les photographies en couleurs illustrent bien ce document. L'élève peut apprendre quelques mots abénaquis qui figurent dans le lexique.

Le guide d'activités qui accompagne ce livre propose des projets conçus pour faciliter l'intégration de plusieurs matières comme les sciences humaines, le français, l'éducation artistique et les sciences.

Niveau suggéré: 3e à 5e année – Unités 3, 4

Ressources à caractère spécifiquement francophone

Coup de cœur, une fenêtre ouverte sur le patrimoine. – Larouche, Gaëtane ; Boisonneault-Doucet, Blanche. – Vanier : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1995. – Sommaire: guide pédagogique, fiches d'activités. – 8,95 $ (trousse 1). – CFORP. – N° de commande INT-138-51

Coup de cœur, une fenêtre ouverte sur le patrimoine est conçu à l'intention des élèves de 1re, 2e et 3e année (trousse 1); des élèves de 4e, 5e et 6e année (trousse 2); et des élèves de 7e, 8e et 9e année (trousse 3). Chaque ensemble comprend un guide pédagogique de 28 pages qui est le même pour les trois trousses. Bien que chaque trousse ait été élaborée pour les élèves franco-ontariens, la plupart des activités s'adapte très bien aux écoles fransaskoises. Les activités contribuent à développer de façon agréable et pratique la fierté d'appartenir à la culture et à la communauté francophones. Les fiches d'activités portent sur sept grands domaines : généalogie, folklore et traditions populaires, architecture, patrimoine naturel, patrimoine culturel et archives.

Dans la même collection:
Trousse 2 (4e à 6e année) INT-138-S2 9,95 $
Trousse 3 (7e à 9e année) INT-138-S3 10,95 $

Niveau suggéré: 1re à 5e année

Coutumes de nos ancêtres (Les). – Desautels, Yvon. – Montréal : Éditions Paulines, 1984. – 55 p. – 6,95 $. – PAU – ISBN 2-89039-928-1

Cet album regroupe une série de 50 textes qui ont été écrits originellement sous forme d'articles pour le magazine «Vidéo-Presse». On raconte la vie quotidienne de ceux et celles qui nous ont précédés. Chaque texte évoque les coutumes, les gestes, les habitudes, les personnages d'un passé s'étendant du milieu du XIXe siècle jusqu'à la Seconde guerre mondiale. Les grandes familles, les petits villages, la vie à la ferme, la place de la religion sont des thèmes qui reviennent souvent.

Niveau suggéré: 5e année - unité 2

Fransaskois se racontent, témoignages de pionniers et de pionnières francophones de la Saskatchewan (Les) [ensemble multi-supports]. – Regina : Archives de la Saskatchewan, 1993. – 1 livre de transcriptions, 1 guide pédagogique, 2 audiocassettes. – MHP. – ISBN 0-9697014-0-3

Cette trousse pédagogique contribue à préserver le patrimoine fransaskois. Elle a trois composantes majeures: les enregistrements sonores, le cahier de témoignages et le guide pédagogique. Les enregistrements sonores sont composés de dix témoignages qui apparaissent en intégralité dans le cahier de témoignages. Ces extraits sont signalés dans le texte par des caractères gras. Le glossaire à la fin du cahier de témoignages explique les termes employés. Le guide pédagogique identifie des applications à différents niveaux pour les cours de sciences humaines et regroupe les témoignages en thèmes d'exploitation.
Cette trousse a été envoyée à toutes les écoles fransaskoises en 1993.

Niveau suggéré: 4e, 5e année

Jours de plaine [ensemble multi-supports]. – Producteur exécutif Guy Maguire. – Montréal : Office national du film du Canada, 1990. – Collaboration des ministères de l'Éducation du Manitoba, de la Saskatchewan, de l'Alberta, de la Colombie-Britannique. – 1 livre d'activités, 1 vidéocassette. – (Collection Franc-ouest). – LIEN

La trousse *Jours de plaine* est conçue à partir de la célèbre chanson de l'artiste d'origine franco-manitobaine Daniel Lavoie. La vidéocassette est d'une durée de 6 min 24 s. Les paroles de la chanson font surgir des images qui expriment l'immensité du ciel, qui font danser la langue française et qui content l'histoire de l'Ouest francophone. *Jours de plaine* exprime l'appartenance, l'amour du pays, la solidarité, la fierté, la solitude, le courage et la détermination. Les activités présentées dans le carnet visent à développer ces sentiments chez les élèves de 6 à 12 ans. La trousse est disponible au LIEN.

Niveau suggéré: 1re à 5e année

Langues officielles, les faits (Les). – Commissariat aux langues officielles. – Ottawa : Approvisionnements et services Canada, 1993. – Gratuit. – SIP. – N° de catalogue SF 31-13/1992

Ce livret, présenté sous forme de questions - réponses, nous renseigne sur la politique linguistique canadienne et sur les droits en matière de langues officielles des Canadiens et Canadiennes. Cette ressource a été distribuée à toutes les écoles fransaskoises en octobre 1996.

Niveau suggéré: 4e à 5e année

Mon premier arbre généalogique. – Bruzzone, Catherine. – Illustrations Caroline Church. – Saint-Lambert : Éditions Héritage jeunesse, 1993. – 24 p. – 5,95 $. – HÉR. – ISBN 2-7625-7422-6

Ce petit livre à couverture souple, présenté sous forme de cahier d'exercices, guide l'élève vers la création de son propre arbre généalogique. L'élève doit faire appel à ses parents, grands-parents et autres adultes pour obtenir des réponses aux questions qui sont soulevées. Ce bon outil encourage la communication entre l'école, le foyer et la communauté.

Niveau suggéré: 1re à 4e année

Mon grand livre d'images. – Levasseur-Ouimet, France. – Edmonton : Éditions Duval, 1994. – 76 p. – 12,95 $. – DUV. – ISBN 1-895850-40-1

Ce livre, présenté sous forme d'un recueil de contes, cherche à répondre à la question «Qui sommes-nous?». On y décrit les manières d'être, les joies, les peines, les habitudes de nos parents, de nos ancêtres et des membres des communautés francophones. Les descriptions du bazar, des parties de cartes, du concert de Noël, de la messe de minuit nous touchent. Une bonne ressource à lire, à raconter ou à adapter pour enseigner l'identité, la culture, les traditions et l'histoire.

Niveau suggéré: 1re à 5e année

Ressources, annuaire des services en français de la Saskatchewan. – Regina : Conseil de la coopération de la Saskatchewan, 1994. – 166 p. – Gratuit. – CCS

Ressources donne la liste des endroits qui offrent des services en français en Saskatchewan. Les informations sont regroupées soit par communauté soit par sujet soit par ordre alphabétique. On y trouve le nom, l'adresse, le numéro de téléphone et de télécopieur des associations et des clubs fransaskois, des bureaux du gouvernement et des commerces qui offrent des services en français.

Niveau suggéré: 2e à 5e année

Vitalité francophone au cœur de la Saskatchewan, la communauté fransaskoise (La). – Association culturelle franco-canadienne ; Éditions Louis Riel coopérative. – Regina, 1994. – Gratuit. – ISBN 2-921385-12-0

Cette ressource invite les francophones et les anglophones à faire connaissance de la communauté fransaskoise. On y souligne les façons dont cette dernière a contribué à façonner la Saskatchewan. Les sujets abordés sont: les notes historiques, les arts et la culture, l'éducation, l'économie, les communications, les événements annuels, la vie communautaire et le réseau des associations fransaskoises. Le texte, présenté en français et en anglais est clair, grâce aux sous-titres et aux photographies qui le rendent compréhensible même aux les élèves de l'élémentaire. Une carte de la province qui indique les communautés où des francophones ont déjà vécu est incluse à la dernière page. On trouve également une description du drapeau fransaskois.

Niveau suggéré: 4e, 5e année

Sites Internet fransaskois

http://virtualnorth.com/olwc

Bon exemple d'un entrepreneur fransaskois. Michel Dubé a un camp de chasse et pêche isolé dans le nord de la Saskatchewan. Des touristes s'y rendent pour chasser l'ours, l'orignal et pêcher. Malheureusement l'information est uniquement en anglais.

http://www.dlcwest.com/~acfc

Ce site est une production de l'Association culturelle canadienne-française (ACFC). La page d'accueil du site Internet fransaskois est divisée en 10 (dix) sous-titres : Activités; Associations; Communautés; Culture; Éducation; Économie; Historique; Rescol; Nouveautés; English.
Le contenu du site Internet fransaskois permet de promouvoir la communauté fransaskoise mondialement.
Cliquez et découvrez!

Magazines

Aujourd'hui quelque part. – Hull : Éditions Jeunesse.

Aujourd'hui quelque part s'adresse aux jeunes de six à douze ans et était produit avec l'aide financière de l'Agence canadienne de développement international. Les Éditions Jeunesse ont cessé de publier cette revue gratuite en 1996. Les écoles qui la recevaient en auront certainement des exemplaires dans leur centre de ressources. Les photos, les illustrations, les courtes histoires et les témoignages sont de bonnes sources d'informations pour découvrir le mode de vie dans des pays autres que le Canada.

Des exemplaires d'anciens numéros pourraient être disponibles à l'adresse suivante:
Aujourd'hui quelque part
Les Éditions Jeunesse
C.P. 1310, succursale B
Hull (Québec)
J8X 3Y1

Coulicou, le magazine des enfants. – Saint-Laurent : Éditions Héritage. – Paraît 10 fois par année. – 19,95 $ (abonnement d'un an). – HÉR. – ISSN 0822-7098

Cet excellent magazine est l'adaptation française de la revue anglaise *Chickadee*. On devrait toujours en avoir quelques numéros dans le coin de lecture. Penser à l'utiliser pour des activités de lecture dans le cadre d'unités de travail intégrant le français, les sciences naturelles et les sciences humaines. Rappeler aux élèves que cette revue est une bonne source d'informations lorsqu'ils font des recherches sur un sujet donné.

Niveau suggéré: 1re à 3 année

Débrouillards (Les). – Montréal : Agence Science-Presse. – Paraît 11 fois par année. – 16 $. (abonnement d'un an). – ASP.

La revue *Les débrouillards* a récemment changé de nom et est plus connue sous son ancien titre *Je me petit-débrouille*. Elle se présente comme un «mensuel de vulgarisation scientifique» et est l'adaptation française de la revue anglaise *Flabbergast*. Elle s'adresse aux jeunes de 7 à 14 ans. Elle peut être consultée, au niveau élémentaire, quand on entreprend des recherches sur un sujet particulier ou quand on cherche des schémas illustrant des phénomènes scientifiques. L'enseignant ou l'enseignante peut partir des illustrations, des photos ou des schémas qui pour faire anticiper le contenu des articles, puis en faire la lecture à haute voix à ses élèves. Penser à utiliser ces articles comme amorce d'activité.

Niveau suggéré: 2e à 5e année

Hibou. – Saint-Laurent : Éditions Héritage. – Paraît 10 fois par année. – 19,95 $ (abonnement d'un an). – HÉR. – ISSN 0709-9177

Cet excellent magazine est l'adaptation française de la revue anglaise *Owl magazine*. On devrait toujours en avoir quelques numéros dans le coin de lecture. Penser à utiliser *Hibou* dans le cadre d'unités de travail intégrant le français, les sciences naturelles et les sciences humaines. Rappeler aux élèves que cette revue est une bonne source d'informations lorsqu'ils font des recherches sur un sujet donné. Une rubrique est destinée aux jeunes qui cherchent des correspondants et correspondantes. On trouve également dans ce magazine des suggestions de lectures pour les jeunes.

Niveau suggéré: 3e à 5e année

Rencontre. – Québec : Secrétariat aux affaires autochtones du gouvernement du Québec. – Revue trimestrielle. – Gratuit. – GDQ. – ISSN 0709-9487.

La revue *Rencontre* est publiée trois fois par an. Elle s'adresse aux Amérindiens et aux Inuits du Québec et à toute personne intéressée par les questions autochtones. *Rencontre* diffuse des reportages et des commentaires en provenance des milieux autochtones, ainsi que des informations sur les politiques et les programmes du gouvernement du Québec. Une page d'activités à l'intention des jeunes et une liste annotée des dernières publications touchant divers aspects de la vie des Autochtones sont incluses à la fin de chaque publication.

Niveau suggéré: 4e, 5e année

Sous un même soleil. – Hull : Éditions Jeunesse. – ISSN 1183-9104

Sous un même soleil s'adresse aux jeunes de l'élémentaire et était produit avec l'aide financière de l'Agence canadienne de développement international. Les Éditions Jeunesse ont cessé de publier cette revue gratuite

en 1996. Les écoles qui recevaient cette revue en auront certainement des exemplaires au centre de ressources. Les photos, les illustrations, les courtes histoires et les témoignages sont de bonnes sources d'informations pour découvrir le mode de vie des pays autres que le Canada.

Des exemplaires pourraient être disponibles à l'adresse suivante :
Sous un même soleil
C.P. 1310, succursale B
Hull (Québec)
J8X 3Y1

Vidéo-Presse. – Montréal : Éditions Paulines. – Paraît 10 fois par année. – 22 $ (abonnement d'un an). – PAU.

Vidéo-Presse s'adresse aux jeunes de 10 à 14 ans. On devrait en avoir quelques numéros dans le coin de lecture. Penser à consulter *Vidéo-Presse* pour trouver des ressources lors de la planification d'unités. Les schémas, les photos et les illustrations peuvent servir d'amorce aux activités ou de ressources pour les travaux de recherche des élèves. Les sujets abordés dans *Vidéo-Presse* sont variés : actualité, sciences, loisirs, sports, culture, etc. On trouve également dans ce magazine des suggestions de romans et une rubrique pour les jeunes qui cherchent des correspondants.

Niveau suggéré: 5e année

Ces magazines sont également disponibles auprès de Periodica (PER).

Vidéocassettes

À quoi pensez-vous avoir droit? [enregistrement vidéo]. – [Toronto] : UNICEF Canada : Moreland Latchford, 1978. – 1 vidéocassette, 8 min, 3/4 po. – (Collection Les droits des enfants). – Coul.

Cette vidéocassette compare les enfants qui vivent dans différentes parties du monde. Les enfants ont tous besoin d'une famille, de soins médicaux, de logement, de sécurité, de nourriture, de jeux et d'éducation, bien qu'il y ait des différences dans la façon dont les besoins sont satisfaits. Ce qui est habituel pour un enfant dans une partie du monde ne l'est pas toujours pour l'enfant qui vit ailleurs.
Cette vidéocassette est disponible au LIEN.

Dans la même collection au LIEN:
Dans le monde entier *8 min 42 s*

Niveau suggéré: 4e, 5e année

Agence de voyages (L') [enregistrement vidéo]. – Réalisation, Maurice Falardeau. – [Montréal] : Panacom, 1990. – 1 vidéocassette, 28 min. – (Collection Alphabus). – GMM. – Coul. – VHS. – N° 4490-13. – 150 $

Cette vidéocassette fait découvrir aux élèves, au moyen de jeux, les drapeaux des pays, leurs chansons particulières, des endroits à visiter et leurs caractéristiques. Cette vidéocassette favorise l'intégration du vocabulaire des sciences humaines avec le cours de français.

Niveau suggéré: 3e à 5e année – Unités 1, 4

Au pays de la ressemblerie [enregistrement vidéo]. – [Montréal] : Office national du film du Canada, 1985 : Ministre d'État multiculturalisme. – 1 vidéocassette, 12 min, 3/4 po. – Coul. – VHS

Ce film raconte l'histoire d'un pays imaginaire où l'uniformité est de rigueur: les vêtements, les logements, enfin, tout est pareil. Jusqu'au jour où des étrangers arrivent, chacun vêtu à leur façon. La règle du pays est alors remise en question. À la fin, les habitants conviennent que la meilleure règle consiste à ressembler aux autres à certains égards et à être différents à d'autres.
Cette vidéocassette est disponible au LIEN.

Niveau suggéré: 3e année

Cartographie pour débutants [enregistrement vidéo]. – [Montréal] : Production Coronet International Films, 1993. – 1 vidéocassette, 30 min, 3/4 po. – NBA. – Coul. – (VHS). – 200 $. – N° de commande VOL 0190

Cette série de trois titres *La Terre vue du ciel, La Terre dans les mains, Par là, c'est où?* présente, par le biais de Zork, l'extra-terrestre, les éléments cartographiques de base. Chaque vidéocassette est d'une durée de 10 à 11 minutes. La première vidéocassette présente les concepts relatifs aux cartes (échelle, direction, légende, symboles, ligne imaginaire, grille). La deuxième vidéocassette initie les élèves aux éléments relatifs au globe terrestre (sphères, océans, continents, pôle Nord, pôle Sud, hémisphères, équateur, lignes imaginaires, relief). La dernière explique le concept de direction (étoile polaire, points cardinaux, boussole). Cette vidéocassette est une traduction de l'anglais.
Malheureusement, les textes n'ont pas tous été traduits; en particulier dans la deuxième vidéocassette, les noms des océans et des continents apparaissent en anglais.

Niveau suggéré: 3e, 4e, 5e année – Unité 1

CRAC! [enregistrement vidéo]. – Réalisation, Frédéric Back. – Musique Le rêve du diable, Denis Chartrand. – [Montréal] : Société Radio Canada, 1981. – 1 vidéocassette, 15 min, 3/4 po. – Coul. – VHS

Au cœur de ce film sans paroles, il y a une chaise berceuse. Cette chaise suit les étapes de la vie d'une jeune femme: son mariage, l'arrivée d'un premier enfant, puis de plusieurs autres. L'histoire se déroule au son du violon et de chants traditionnels. La chaise sert à bercer et les enfants s'en servent pour jouer. Un jour, la chaise ne sert plus à la famille. D'autres la prennent, la réparent et la vie de la chaise berceuse recommence. Une bonne histoire pour enseigner la continuité dans les traditions, le changement et la modernisation.
Cette vidéocassette est disponible au LIEN.

Niveau suggéré: 4e, 5e année

Dans les coulisses de la Capitale nationale [enregistrement vidéo]. – Réalisation, Keith Packwood, Floyd Elliott. – Office national du film du Canada, 1989. – 1 vidéocassette, 26 min. – MHP. – Coul. – (VHS). – N° V02684

Découvrez la capitale nationale, ses sites et ses monuments par l'intermédiaire d'un journaliste pour le moins original. On visite, entre autres, la colline du Parlement, la banque du Canada, le centre de télédétection, Rideau Hall, le canal Rideau, etc.

Niveau suggéré: 5e année – Unité 4

Droits au cœur [enregistrement vidéo]. – Réalisation, Thérèse Descary. – [Montréal] : Office national du film du Canada : Agence canadienne de développement international : Santé et Bien-être social Canada : Multiculturalisme et Citoyenneté Canada : Société Radio-Canada : Société Premiere Medien GmbH & Co. KG, 1992. – 3 guides d'utilisation, 3 vidéocassettes, 44 min, 3/4 po. – NBA. – (VHS). – 26,95 $ (vidéocassette)

La série *Droits au cœur* composée de 3 vidéocassettes s'adresse aux enfants de 5 à 8 ans, de 9 à 12 ans et aux adolescents de 13 à 18 ans. Le premier volet comporte sept films : six d'une durée de 4 minutes et un film-synthèse de 9 minutes, pour une durée totale de 36 minutes. Ces films d'animation touchent des thèmes abordés dans le cadre de la Convention des Nations unies sur les droits de l'enfant. Les enfants de ces trois groupes d'âge prendront conscience qu'ils ont des droits. Cette série traite de dignité, de paix, de tolérance, de liberté, d'égalité et de solidarité. Le guide d'activités propose une démarche à l'intention de l'enseignant ou de l'enseignante, des activités de préparation au visionnement, de compréhension et d'extension à l'intention des élèves et une synthèse de chaque film.

Niveau suggéré: 2e, 3e année

Enquête de famille [enregistrement vidéo]. – Scénario, Jean Charlebois, Office national du film du Canada, Archives nationales du Canada. – [Montréal] : Office national du film du Canada, 1990. – 1 vidéocassette 20 min, 3/4 po. – Coul

Ce film encourage chaque enfant à se transformer en détective afin de «prouver que vous existez.» On apprend aux élèves à découvrir l'histoire de leur famille soit en questionnant leurs proches soit en consultant des documents. On propose un processus pour amener les élèves à faire leur propre «enquête de famille». Ce bon outil crée un environnement propice à découvrir sa généalogie, son identité et son histoire. Cette vidéocassette est disponible au LIEN.

Niveau suggéré: 3e année

Visite matinale : Une aventure au Parlement du Canada (La) [enregistrement vidéo]. – Réalisation, Service d'information publique (SIP) de la Chambre des communes. – [Ottawa] : Service d'information publique de la Chambre des communes. – 1 vidéocassette, 29 min. – SIP. – Coul. – (VHS). – Gratuit

Une guide parlementaire, Nadine, et un page de la Chambre des communes, Robert, nous font visiter les lieux la nuit, à l'insu des agents. Robert nous montre l'enceinte de la Chambre et le processus législatif; Nadine nous donne des explications sur tous les édifices du Parlement.

Niveau suggéré: 5e année – Unité 4

Logiciels

Aventure Canada [document informatisé]. – Virtual Reality Systems. – Richmond : Virtual Reality Systems, 1995. – 1 disque compact. – Accompagné d'un manuel d'utilisation. – Conçu pour Macintosh, avec lecteur de CD-ROM. – 89 $. – CCT

Ce disque optique compact (en anglais, *CD-ROM*) s'avère très utile pour effectuer une recherche sur le Canada. Le fond de carte est clair et précis. Ce logiciel permet de superposer les transparents suivants sur le fond de carte d'une province: les fuseaux horaires, les grandes routes, les altitudes, les villes, les cours d'eau, la latitude et la longitude. De plus, les vidéoclips donnent un bref aperçu des villes choisies. On peut aussi regarder des diapositives, des drapeaux, des emblèmes et des armoiries. Les informations se trouvent dans un texte précis et concis. Ce disque optique compact est disponible en format Macintosh et en format IBM ou compatible.

Niveau suggéré: 4e, 5e année

Carmen Sandiego dans le monde [document informatisé]. – Dane Bigham ; Lauren Elliot ; Gene Portwood. – Broderbund, 1990. – Traduit en France. – 49 $. – DIL

Ce jeu incite l'élève à découvrir un escroc qui voyage dans le monde. Les énigmes et indices aident l'élève à résoudre les problèmes. Un atlas de poche et un manuel de référence de 40 pages accompagnent le jeu. La difficulté du jeu augmente en fonction des résultats de l'utilisateur.

Matériel requis:
- IBM et compatible
- Mémoire vive de 512 kilo-octets
- Carte graphique CGA, EGA, VGA ou Hercules
- Écran couleur

Niveau suggéré: 5e année

Cours et gagne 7.6 [document informatisé]. – Sam Girgis. – Brossard : Logiciels SG, 1990. – 1 disquette, 1 guide d'utilisation. – 60 $. – LSG

Le logiciel *Cours et Gagne* appuie l'étude de la géographie physique du Canada. La disquette vient avec des leçons prêtes à utiliser. Le système d'auteur (ouvert) permet au personnel enseignant de créer leur propre fichier sur les différents sujets du programme de sciences humaines. Ce programme donne la possibilité d'intégrer l'étude du français avec les sciences humaines. La disquette 7.4 étudie l'histoire de la région du point de vue géographique et humain.

Matériel requis:
- IBM ou compatible, Max, Apple II, IBM
- Carte CGA, EGA ou VGA
- Imprimante utile
- Format 3.5

Niveau suggéré: 5e année – Unité 1

Géo - Canada [document informatisé]. – Classmate Software. – Winnipeg : Classmate Software ©, 1991. – (Collection Géographie du monde). – 59,95 $. – CLAS

Le logiciel se divise en cinq parties: les continents et les océans, le Canada et ses provinces, les cours d'eau du Canada, quelques éléments sur le Canada et un aperçu des principales villes et les abréviations. Le programme est un logiciel d'exercices. Les directives, pour les élèves et les enseignants, sont données à l'écran. Le programme ne pénalise pas les fautes d'orthographe.

Matériel requis:
- Carte graphique CGA
- Format 13 ou 9 cm
- MS DOS
- IBM ou compatible

Niveau suggéré: 5e année – Unité 1

Maxime base de données [document informatisé]. – Serge Mathieu. – Rosemère : Conceptéva, 1991. – 1 disquette, 1 guide général, 1 guide par module. – 65 $. – CFORP. – ISBN 2-921195-12-7

Ce logiciel initie l'élève aux bases de données. Six activités lui permettent de consulter, de réunir et d'organiser les informations. L'élève commence le programme avec une fiche personnelle. Les autres fiches sont créées par l'élève selon le concept à étudier. Le module *Calepin de notes* permet à l'élève d'écrire un texte et de l'imprimer. On doit utiliser une imprimante à 9 aiguilles seulement. Une licence d'école est disponible au prix de 195 $.

Matériel requis:
- IBM ou compatible
- Mémoire vive de 256 kilo-octets
- DOS 2.0 ou plus
- Carte CGA, EGA, ou VGA
- Imprimante IBM ou EPSON (facultatif)

Niveau suggéré: 1re à 5e année

Mots mêlés [document informatisé]. – Productions AnniePierre (Version 2.1). – Charlesbourg : Productions AnniePierre, 1990. – 49,95 $. – PAP. – ISBN 2-9801323-7-3

Mots mêlés est un jeu éducatif qui s'adapte bien à tous les niveaux et à toutes les matières. Le but du logiciel est de «démêler» le mot qui est à l'écran. L'enseignante ou l'enseignant peut se servir des listes du programme ou faire ses propres listes. La vitesse des indices et de la réponse sont adaptables selon le niveau des élèves. L'élève peut jouer seul ou à deux.

Matériel requis:
- IBM ou compatible
- Carte minimale CGA
- Format 13 cm ou 9 cm
- Mémoire vive de 256 kilo-octets
- Imprimante (utile)

Niveau suggéré: 1re à 5e année

Tour du Canada en train (Le) [document informatisé]. – Alain Bouly. – Prévost : Logiciels Ludicatif, 1991. – 49 $. – LUD

Ce programme demande à l'élève de retrouver la feuille d'érable cachée quelque part au Canada. Il s'agit de répondre aux questions, d'essayer de résoudre l'énigme et d'accumuler les indices pour résoudre le problème. La dernière partie demande aux élèves de reconstruire la carte du Canada qui est sous forme d'un casse-tête. Le mode auteur permet aux enseignants de changer les questions, réponses et indices.

Matériel requis:
- IBM ou compatible, Max 20
- Mémoire vive 128 kilo-octets (RAM)
- MS DOS 2.0 ou plus

Niveau suggéré: 5e année

Safari-découvertes [document informatisé]. – Alain Bouly. – Prévost : Logiciels Ludicatif, 1991. – 49 $. – LUD

L'élève doit parcourir 4 régions du monde où il rencontre des animaux qui lui posent des questions. L'élève répond aux questions et doit choisir: soit visiter un temple, soit visiter une autre région. La partie *Éditeur* permet à l'enseignant ou enseignante de formuler ses propres questions pour chaque région. Un guide complet sur l'utilisation du logiciel est fourni au moment de l'achat.

Matériel requis:
- IBM ou compatible, Max 20
- Mémoire vive 128 kilo-octets (RAM)
- MS DOS 2.0 ou plus

Niveau suggéré: 2e et 3e année

Répertoire des maisons d'édition et de distribution

ACDI Agence canadienne de développement international
200, promenade du Portage
Hull (Québec)
K1A 0G4
Tél.: (819) 997-6100
Téléc.: (819) 953-6088

ADP Agence de distribution populaire inc.
1261 A, rue Shearer
Montréal (Québec)
H3K 3G4
Tél.: (514) 523-1182
Téléc.: (514) 939-0406

AGEP Alberta Global Education Project
11010 142nd Street
Edmonton, Alberta
T5N 2R1
Tél.: (403) 453-2411
Téléc.: (403) 453-2532

AGS Agence Science-Presse
Les Débrouillards
4545, avenue Pierre-de-Coubertin
Case postale 1000, succursale M
Montréal (Québec)
H1V 3R2

AIDE Save the Children-Canada
Aide à l'enfance-Canada
3648 Mason Avenue
Regina (Saskatchewan)
S4S 0Z6
Tél.: (306) 585-0222

ANN Annick Educational Press
15 Patricia Avenue
Willowdale, Ontario
M2M 1H9
Tél.: (416) 221-4802
Téléc.: (416) 221-8400

BEAU Groupe Beauchemin
3281, avenue Jean-Béraud
Chomedey Laval (Québec)
H7T 2L2
Tél.: (514) 334-5912
Tél.: (800) 361-4504
Téléc.: (514) 688-6269

CAS Groupe Communication Canada-Edition
Ottawa (Ontario)
K1A 0S9
Tél.: (819) 956-4800
Téléc.: (819) 994-1498

CBJ James Bay Cree Cultural Education Center
P.O. Box 390
James Bay
Chisasibi (Québec)
J0M 1E0

CCN Rayonnement national
Commission de la Capitale nationale
40 Elgin, bureau 202
Ottawa (Ontario)
K1P 1C7
Tél.: 1 800 465-1867
Téléc.: (613) 239-5275

CCS Conseil de la coopération de la Saskatchewan
2132, rue Broad
Regina (Saskatchewan)
S4P 1Y5
Tél.: (306) 757-4452
Téléc.: (306) 565-8414

CCT Core Curriculum Technologies/ Software Plus
1, 12760 Bathgate Way
Richmond, British Columbia
V6V 1Z4
Tél.: (604) 273-4884
Téléc.: (604) 273-6534
Site Web: http://www.cctswp.com

CEC Centre éducatif et culturel inc.
8101, bd Métropolitain Est
Montréal (Québec)
H1J 1J9
Tél.: (514) 351-6010
Téléc.: (514) 351-3534

CFORP Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
290, rue Dupuis
Vanier (Ontario)
K1L 1A2
Tél.: (613) 747-1553
Téléc.: (613) 747-2808

CHN Les Éditions de la Chenelière inc.
215, rue Jean-Talon Est
Montréal (Québec)
H2R 1S9
Tél.: (514) 273-8055
Téléc.: (514) 276-0324

CLAS Class Software
39 Groveland Bay
Winnipeg, Manitoba
R3T 5B9
Tél.: (204) 275-6621
Téléc.: (204) 275-6621

CTE Les éditions de la courte échelle inc.
5243, bd Saint-Laurent
Montréal (Québec)
H2T 1S4
Tél.: (514) 274-2004
Téléc.: (514) 270-4160

DDI Diffusion Dimedia inc.
539, bd Lebeau
Saint-Laurent (Québec)
H4N 1S2
Tél.: (514) 336-3941
Téléc.: (514) 331-3916

DIL Québecor DIL multimédia inc.
9655, rue Ignace
Brossard (Québec)
J4Y 2P3
Tél.: (514) 444-3151
Tél.: 1 800 463-1345
Téléc.: (800) 522-5021
Site Web: http://www/quebecor-dil.com

DMR DMR Distribution inc.
3700 A, bd Saint-Laurent
Montréal (Québec)
H2X 2V4
Tél.: (514) 499-0072
Téléc.: (514) 499-0851

DPR Diffusion Prologue
1650, bd Lionel-Bertrand
Boisbriand (Québec)
J7H 1N7
Tél.: (514) 434-0306
Téléc.: 1 800 434-2627

DUV Les Éditions Duval inc.
18228, 102e Avenue
Edmonton (Alberta)
T5S 1S7
Tél.: (403) 488-1390
Téléc.: (403) 482-7213

ELE Élections Canada
440, Chemin Coventry
Ottawa (Ontario)
K1A 0M6
Tél.: 1 800 267-8683
Téléc.: (613) 990-8189

ENP Éditions de la nouvelle plume
(anciennement, Éditions Louis Riel)
C.P. 3663
Regina (Saskatchewan)
S4P 3N8
Tél. et téléc.: (306) 352-7435

ETH Ethnic Enterprises Publishing
C.P. 234
Summerland, British-Columbia
V0H 1Z0
Tél.: (250) 494-3205

FID Éditions Fides
165, rue Deslauriers
Saint-Laurent (Québec)
H4N 2S4
Tél.: (514) 745-4290
Téléc.: (514) 745-4299

FM Éditions FM
1113, avenue Desnoyers
Laval (Québec)
H7C 1Y6
Tél.: (514) 324-0712
Téléc.: (514) 664-1521

FRA Les éditions françaises inc.
1411, rue Ampère
Boucherville (Québec)
J4B 5Z5
Tél.: (514) 641-0514
Téléc.: (514) 641-4893

GDQ Rencontre
Gouvernement du Québec
Secrétariat aux affaires autochtones
875, Grande Allée Est, bureau 2.300
Québec (Québec)
G1R 5W5
Tél.: (418) 643-3166
Téléc.: (418) 646-4918

GMM Le groupe multimédia du Canada
5225, rue Berri, 2e étage
Montréal (Québec)
H2J 2S4
Tél.: (514) 273-4251
Téléc.: (514) 276-5130

GRA Les Publications Graficor inc.
175, bd de Mortagne
Boucherville (Québec)
J4B 6G4
Tél.: (514) 655-0407
Téléc.: (514) 449-7808

GUE Guérin, éditeur limitée
4501, rue Drolet
Montréal (Québec)
H2T 2G2
Tél.: (514) 842-3481
Téléc.: (514) 842-4923

HÉR Les Éditions Héritage inc.
300, rue Arran
Saint-Lambert (Québec)
J4R 1K5
Tél.: (514) 672-6710
Téléc.: (514) 672-1481

HRW Les éditions HRW ltée
955, rue Bergar
Laval (Québec)
H7L 4Z7
Tél.: (514) 334-8466
Téléc.: (514) 334-8387

LID Lidec
4350, avenue de l'Hôtel-de-ville
Montréal (Quebec)
H2W 2H5
Tél.: (514) 843-5991
Tél.: 1 800 663-5436
Téléc.: (514) 843-5252

LIEN LE LIEN
Collège Mathieu
Sac 20
Gravelbourg (Saskatchewan)
S0H 1X0
Tél.: 1 800 663 5436
Tél.: (306) 648-2240
Téléc.: (306) 648-2295

LRDC Learning Resources Distribution Centre
1500, 4e avenue
Regina (Saskatchewan)
S4R 8G8
Tél.: (306) 787-5987
Téléc.: (306) 787-9747

LSC Librairie scolaire canadienne
2244, rue de Rouen
Montréal (Québec)
H2K 1L5
Tél.: (514) 527-3425
Téléc.: (514) 527-6713

LSG Logiciels SG 2000 Software Inc.
C.P. 24505
1155, bd Rome
Brossard (Québec)
J4W 3J4
Tél.: (514) 466-5280
Tél.: 1 800 364-2435
Téléc.: (514) 466-0637

LUD Logiciels Ludicatif
1516, Chemin du lac Écho
Prévost (Québec)
J0R 1T0
Tél.: (514) 224-4630

MHP Media House Productions Inc.
1174 Winnipeg Street
Regina, Saskatchewan
S4R 1J6
Tél.: (306) 359-0977
Téléc.: (306) 569-2240

NBA Nuance-Bourdon audiovisuel inc.
5215, rue Berri, suite 300
Montréal (Québec)
H2J 2S4
Tél.: (514) 273-0605
Téléc.: (514) 279-0100

PAP Les productions AnniePierre inc.
9208, Talmont
Charlesbourg (Québec)
G1G 5K3
Tél.: (418) 626-9151

PAU Editions Paulines
3965, bd Henri Bourassa est
Montréal (Quebec)
H1H 1L1
Tél.: (514) 322-3741
Téléc.: (514) 322-4281

PDF Polydiffusion
7875, bd Louis-Hyppolyte Lafontaine,
Bureau 105
Anjou (Québec)
H1K 4E4
Tél.: (514) 355-7703
Téléc.: (514) 354-3144

PER Periodica
C.P. 444
Outremont (Québec)
H2V 4R6
Tél.: (514) 274-5468
Téléc.: (514) 274-0201

PLN Les Éditions des Plaines
C.P. 123
202, bd Provencher
Saint-Boniface (Manitoba)
R2H 3B4
Tél.: (204) 235-0078
Téléc.: (204) 233-7741

PRN Prentice Hall Ginn Canada inc.
1870 Birchmount Rd.
Scarborough, Ontario
M1P 2J7
Tél.: (416) 293-3621
Tél.: 1 800 361-6128
Téléc.: (416) 293-5646

PTS Les Éditions Pierre Tisseyre
5757, rue Cypihot
Saint Laurent (Québec)
H4S 1R3
Tél.: (514) 334-2690
Tél.: 1 800 563 9196
Téléc.: (514) 334-8809

QUL Québec Livres inc.
2185, Autoroute des Laurentides
Laval (Québec)
H7S 1Z6
Tél.: (514) 687-1210
Téléc.: (514) 687-1331

RLV Les éditions du raton laveur
1310, rue Gauthier
Saint-Hubert (Québec)
J4T 3N8
Tél.: (514) 445-5920
Téléc.: (514) 445-9674

RNV Éditions du renouveau pédagogique
5757, rue Cypihot
Saint-Laurent (Québec)
H4S 1X4
Tél.: (514) 334-2690
Téléc.: (514) 334-4720

SCH Scholastic Canada Ltd.
123 Newkirk Road
Richmond Hill (Ontario)
L4C 3G5
Tél.: (905) 883-5300
Tél.: 1 800 625-8583
Téléc.: (905) 883-4113

SGS Saskatchewan Geological Survey
Département d'énergie et mines
de la Saskatchewan
1914, rue Hamilton, 12e étage
Regina, Saskatchewan
S4P 4V4
Tél.: (800) 668-4636
Téléc.: (306) 787-2526

SIP Service d'information publique
Chambre des communes
Ottawa (Canada)
K1A 0A6
Tél.: (613) 992-4793
Téléc.: (613) 992-1273

TRE Trécarré - Diffulivre inc.
817, rue McCaffrey
Saint-Laurent (Québec)
H4T 1N3
Tél.: (514) 738-2911
Téléc.: (514) 738-8512

UNI Regina UNICEF Committee
2724 13th Avenue
Regina, Saskatchewan
S4T 1N3
Tél.: (306) 352-5449
Téléc.: (306) 352-5449

WEI Weigl Educational Publishers Ltd.
1902-11e St. S.E.
Calgary, Alberta
T2G 3G2
Tél.: (403) 233-7747
Tél.: 1 800 668-0766
Téléc.: (403) 233-7769